

04

الإسلامي التنوير الإسلامي





د امخمدَعمَارَة





قاليف و. مختلفان





اسم الكشباب: شبهات حول الإسلام

السمالمؤلسف: د. محمد عمارة

إنسراف عام: داليا محمد إبراهيم ،

تاريخ النشر: ينابر ٢٠٠٢

رفي الإيسداع: ٢٠٠١/ ١١٧٨٢

الترفيم الدولي: | 5- 1654 - 14 - 9.77 - 14 - 1654 - 1

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع-

٨٠ النطقة الصناعية الرابعة

مدينة السادس من أكثوين

-11/ TT. YA4 - TT. YAV :-

11/TT. TAT: 514

email:nahda@gega.net

مركز التوزيع: ١٨ ش كامل صدقى - الفجالة - القاهرة -

E: YYAP. Pe - oPAA. Pe ..

فاكس: ٢/٥٩٠٢٢٩٥.

ص. ب: ٩٦ القدالة - القاهرة.

الإدارة العامة: ١٦ ش أحدد عرابي - الميدسين - الجيزة

S: 173FF37 - 1FAYVETYT.

فاكس: ٢٧٥٢٢3٦\٢.

ص سه: ۲۰ اعداية

www.nahdetmisr.com

النائسوة

المركز الرئيسي:

↔ تقدیـم •

هذه سبع شبهات ، طلب منى الإجابة عليها «مكتب القاهرة» لموقع «Islam On Lino» على شبكة المعلومات العالمية «الإنترنت» . . وهى شبهات بعث بها ، طلباً للإجابة عنها ، والكشف عن حقائقها «مجموعة من طلبة الدكتوراه العرب الدارسين في بريطانيا . ، والذين التقوا بمجموعة من الشباب المسلمين ، من جنسيات عربية وأخرى آسيوية ، يتبنون «فكراً جديداً» هدفه «التجديد ومقاربة الدين الإسلامي بالعصر» ويقول أصحاب هذا الفكر : «إنهم لا ينتمون للعلمانية أو إلى أى تيار مثل تيار التغريب الذي انبهر أهله بتألق الحضارة الأوروبية» .

ويقول السائلون - طلبة الدكتوراه - عن أصحاب هذه الشبهات: «إن أكثرهم، وخاصة الآسيويين منهم، قد ولدوا ونشئوا في بلاد الغرب، ولا ينتمون لأوطانهم الأصلية لا من قريب ولا من بعيد . . » .

ويعرف السائلون بأنفسهم - فكريا - فيقولون: «وحيث إننا نعتبر أنفسنا من الداعين إلى التجديد، على الطريق الذي يسير عليه كثير من رواد تجديد الفكر الإسلامي، أمثال الدكتور محمد سليم العوا والدكتور محمد عمارة وغيرهم كثير والحمد لله، هؤلاء هم أساتذتنا الذين نفخر بهم ونجلهم وتعتبرهم قادتنا إلى المستقبل المشرق بإذن الله .

إننا نؤمن بأن تجديد الفكر الإسلامي سنة من سنن الله ، وأنه يجب أن يكون دائم الفعل على مر العصور ، وأن مبدأنا هو كما يقول الدكتور محمد عمارة: «إن عقلانيتنا الإسلامية المتميزة قد وازنت بين الحكمة وبين الشريعة ، وتأخى فيها العقل والنقل لهداية الإنسان» .

وإذ نحن نكتب إليكم هذه الرسالة نطلب منكم النصح والإرشاد، أملين من الله - تعالى - أن تستجيبوا لمساعدتنا وإبداء الرأى حول هذا الفكر الجديد الذي جعلنا في حيرة من أمرنا . .»

券 等 装

أما الشبهات السبع - التي وردت بالسؤال - فمنها ثلاث حول نقرأن الكريم:

الأولى: في التشكيك بحفظ الله للقرآن .

والثانية: حول تاريخية وتوقيت وتجاوز الواقع المتطور لأحكام آيات القرآن .

الثالثة: حول الحروف والكلمات التي جاءت فواتح لبعض سور القرآن الكريم - من مثل (ألم) و (حم) . .

ومن هذه الشبهات اثنتان حول رسول الله - علي - :

الرابعة: حول عصمته.

الخامسة: حول الأحاديث النبوية .

والشبهة السادسة: حول موقف العقل من النقل.

أما السابعة: - والأخيرة - فهي حول البنوك ومعاملات النظام المصرفي المعاصر . .

وكما أوردنا سؤال السائلين بنصه ، فإننا نورد كل شبهة بنصها - كما جاءت في السؤال - ثم نتيع ذلك بالجواب . . الذي حاولنا فيه الاحتكام إلى ما يميل للاحتجاج به والاحتكام إليه أصحاب هذه الشبهات . .

وهذا منهاج في الحوار علمنا إياه رسول الله - على عندما قال : «أُمرت أن أخاطب الناس على قدر عقولهم . . وعلمنا إياه أسلافنا - من البلاغيين - عندما عرفوا البلاغة بأنها مراعاة مقتضى الحال . .

إن عظمة الإسلام تتجلى في سطوع حجته عن طريق مختلف ألوان الاستدلال والحجاج . . فهو دين الفطرة الذي تشع أنواره على الفطر الإنسانية السوية دائما وأبدا . . وهو دين العقل الصريح ، حتى لقد قال فلاسفته بإمكان وصول العقل الصريح إلى «شريعة عقلية» موافقة لمقاصد الشريعة الإسلامية التي شرعها الله - سبحانه وتعالى - وأوحى بها إلى رسوله - عليه الصلاة والسلام . .

والإسلام - كذلك - دين النقل ، الذي غيز بالحفظ والإعجاز . . ثم هو الدين الذي تشهد أيات الكون المنظورة لأيات وحيه المسطورة بين دفتي القرآن الكويم . .

وإذا كان واجب العلماء - الذي ورثهم إياه الأنبياء - هو تبليغ الدعوة الإسلامية . وإقامة الحجة على صدقها . وإزالة الشبهات المثارة من حولها . فإننا نرجو أن تكون هذه الصفحات قياما ببعض هذا الواجب . وإسهاما في فريضة المرابطة على ثغور الإسلام . .

والله نسأل أن ينفع بها . . وأن يتقبلها خالصة لوجهه الكريم . . إنه - سبحانه وتعالى - أفضل مسئول وأكرم مجيب .

> دكتور محمدعمارة

الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكريم

« . . هم لا يؤمنون بأن القرآن قد حفظ ، كما تقول الآية الكريمة في إنّا نحن نزلنا الذّكر وإنّا لله لحافظون » ويقولون : قد يكون الذّكر جزءًا من القرآن ، وليس كله ، ويستدلون بكلام لعمر بن الخطاب ، بينه أقسم على أن هناك آية في القرآن تتحدث عن الرجم وهذه الآية غير موجودة - وأن غنمة أكلت ورقة من القرآن كالت بيد عائشة - رضى الله عنها -

الجواب

وفي الجُوابِ عن هذه الشبهة نسأل:

لاذا يعث الله -سيحانه وتعالى - الرسل وأنزل الكتب؟
لقد كان ذلك رعاية من الله خلقه . ولطفا بهم . وحتى يكون حسابه لهم - كى لا يتساوى المحسن والمسىء - وجزاؤه إياهم على أفعالهم عدلاً إلهياً خالصاً . . ﴿ وَإِنْ مَنْ أُمَّة إِلاَّ خَلا فيها نذير ﴾ أفعالهم عدلاً إلهياً خالصاً . . ﴿ وَإِنْ مَنْ أُمَّة إِلاَّ خَلا فيها نذير ﴾ أفاطر : ٢٤ - ﴿ وَمَا كُنَا مُعذَبِينَ حَتَّى نَبِعث رسُولا ﴾ الإسراء : ١٥ - ﴿ لئلاً يكُونَ للنَّاسِ على الله حُجّة بعد الرّسل ﴾ النساء : ١٦٥ - وقبل حتم النبوة والرسالة كانت مهمة حفظ كتب الرسالات

والشرائع موكولة إلى أنم هذه الرسالات ، كجزء من التكليف لهم والاختبار لاستقامتهم في هذا التكليف ﴿ إِنَّا أَنْزِلْنَا التَّوْرَاةُ فيها هدي ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولتك هم الكافرون ﴾ المائدة : ٤٤ - . . لكنهم فرطوا في القبام بتكليف الحفظ للكتب - بالنسيان حينا وبالتحريف والإخفاء حينا أخر - ﴿ فبما نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظا مما ذَكُروا به ولا ترال تطلع على خائنة منهم إلا قليلا منهم فاعف عنهم واصفح إنَّ اللَّه يُحبُّ الْمُحسنين (٣) ومن الَّذين قالُوا إنَّا نصاري أخذنا ميشاقهم فنسوا حظا مما ذكروا به فأغرينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة وسوف ينبئهم الله بما كانوا يصنعون (١١٠) يًا أَهْلَ الْكُتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يَبِينَ لَكُمْ كَثِيرًا مَمَّا كُنتُمْ تُخْفُونَ من الكتاب ويعفُو عن كثير قد جاءكم من الله نور وكتاب مُبين (١٠٠) يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظُّلمات إلى النُّور بإذَّنه ويهديهم إلى صراط مُستقيم ﴾ المائدة : ١٣ - ١٦ ...

وعندما كانوا يحرفون هذه الكتب ، أو ينسون بعضها ويخفون البعض الآخر ، كان الله يبعث رسولا جديداً بكتاب جديد . .

أما عندما أراد الله - سبحانه وتعالى - مع بلوغ الإنسانية سن الرشد - ختم النبوات والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والرشاد - ختم النبوات والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والمنط لا يجوز عليه فكان لابد لحفظ كتاب الشريعة الحاتمة من حافظ لا يجوز عليه الإهمال ، ولا يتأتى منه التحريف ، ولا يليق به النسيان . أى كان لابد من الحفظ المعصوم الدائم للكتاب المعجز الخالد . لأن ترك حفظ الكتاب الحاتم للبشر ، الذين يجوز عليهم الإهمال والتحريف والنسيان معناه طروء وحدوث التحريف والضياع لهذا الكتاب ، ويث لا وحى سيأتى ولا رسول سيبعث ولا كتاب سينزل . . الأمر الذي لو حدث - افتراضا - سيضل الناس ولا رعاية لهم ، ولا حجة عليهم ، تجعل من حسابهم وجزائهم عبدلاً إلهياً مناساً . .

ولذلك ، انتقلت مهمة حفظ الوحى الخاتم - القرآن الكريم - فى الرسالة الخاتمة ، إلى الله سبحانه وتعالى ، الذى لا يتخلف حفظه أبداً ، بعد أن كانت هذه المهمة فى الرسالات السابقة ، استحفاظاً من الله للناس ، أى طلباً منه لهم أن يحفظوا ما أنزل عليهم من الكتاب . . فكان الوعد الإلهى المؤكد ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُلْنَا الذّكُر وإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ الحجر : ٩ - . .

ولذلك ، هيأ الله لتدوين القرآن الكريم من كتية الوحى ما لم يتهيأ لكتاب سابق .. وجعل جمعه وعدا الهيأ والجازا ربانيا « لا تحرك به لسائك لتعجل به (١٠٠) إن علينا حمعه وقرآنه (١٠٠) فإذا قرأناه فانبع قرآنه (١٠٠) ثم إن علينا بيانه د القيامة . ١٦ - ١٩ . . فكان الحفظ للقرآن - كل الفران - وعدا الهينا وإنحارا ربانيا ، وذلك حتى تستمر حجة الله على عباده ، ويكون حسابه لهم عدلا خالصا

ولم يقل أحد، ولا جائز في العقل - فصلاً عن النقل - أن يقال: إن الدكو، الذي تعهد الله بحقظه ، هو يعص القرآن ولبس كل القرآن . لأن ضباع أي جزء من القرآن إغا يعني تخلف وعاية الله خلق ، وستقوط حجته على عباده . ثم إن القرآن لا يقف بالحفظ عندما يطلق عليه الذكر ، فضلا عن أن مصطلح الذكر إنما يشمل كل القرآن . تشهد على ذلك الآيات الكثيرة في كتاب الله . فالمرآن . تشهد على ذلك الآيات الكثيرة في كتاب الكتاب - وليس بعضه - بدليل قول الله - سبحانه - : ﴿ فَاسَأَلُوا اللهُ الذَّكُر ﴾ - الانبياء : ٧ - أي أهل الكتب السابقة . . والله بشبر إلى القرآن والتنزيل - أي كل ما مزل به الوحى - بلفظ الذكر بشبر إلى القرآن والتنزيل - أي كل ما مزل به الوحى - بلفظ الذكر

و أو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم أ -الأعراف . ٦٩ . . ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهِا الَّذِي مَرَّلَ عَلَيْهِ الذَّكُو إِنَّكَ المجنود أو - الحجر : ٣ - ﴿ وَأَنْوَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُو لَتُبِيِّنِ لَلْنَاسِ مَا ترل إليهم والعلهم يتفكرون ، - النجا ١٥٥ - ١ وهذا ذكر مبارك أنولناه افالتم له منكرود . - الانساء ٥٠ - - إلا هو إلا ذكر وقُوانُ مُنجُ ﴿ يَسَ ١٩٠ - ﴿ وَإِنْ يَكَادُ اللَّهِ مِنْ كَفُووا لِيُولِقُونِكَ بأبضارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمحتود ١٠٠ وما هو إلا ذَكُر للعالمين إلى - القلم : ٥١ - ٥١ . والذكر هو كل ما جاء به الوحي . فالرحي هو الذكر ، فاستمسك بالذي أوحي إليك إبك على صراط مستقيم (١٠٠) وإنه لذكر لك ولقومك وسوف نسألون ٠ الزخرف: ٤٣ - ٤٤ - بل إن سيباق آية اإنا نحن نزليا الذكبرا شاهد على أن الذكر والقراد والكتاب هو الوحي الدر تلك أيات الكتاب وقُرآن مبين د ﴿ وَمَا أَهْلَكُ مِن قَرِيةَ إِلاَّ وَلَيَّا كِتَابُ مُعْلُومٍ ﴾ » وقالوا يا أيها الذي نزل عليه الذكر إنك لمجنون ؛ ﴿ إِنَا نَحَلَ نزَكَنا الذَّكر وإنَّا له لحافظون ﴾ - الحجر: ١ . ٢ . ٢ . ٩ .

ثم إن القران الكريم يؤكد أن الحفظ ، ونفي الشك والربية إلما هو لكل القران ولجميع الشريل ، وليس لمعص القران ، دلك الكتاب

لا ربب فيه هدى للمتقن إ - المقرة : ٢ - ٥ تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين ٥ - السجدة ٢٠ - ١٠ اذلك يأن الله بزل الكتاب بالعن ٥ - المفرة ١١١٦ - ﴿ لَوْلُ عَلَيْكُ الْكَتَابِ بَالْحَقِّ مصدقاً لما بي يديه - العمران : ٣ - ٥ إذا أولنا إليك الكتباب بالحق لتبحكم بين الناس - السماء ١٠٥ - ، وأنوانا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بس يديه من الكتاب ومهيمنا عليمه ﴾ - المائدة: ٨٤ - ﴿ فَمَا فَعَرْطُنا فِي الكِتَابِ مِن شَيَّء ﴾ -الأنعام : ٣٨ - . . ولو صاع شيء من هذا الكتاب - أي القوان والتنزيل - لحدث التقريط الذي تنفيه هذه الآية ، ولا نتفت حجة الله على البشر ، وهذا كتاب أنولناه مبارك فالبعوة والقوا لعلكم ترحمون (٢٠٠٠) أن تقولوا إلما أثرل الكتاب على طانفتين من قبلنا وإن كنا عن دراستهم لعافلين (عليه) أو تضولوا لو أنا أنول عليها الكتباب لكنا أهدي سهم فبقيد حياءكم بينة من ربكم وهدي ورحمة ﴾ - الأنعام : ١٥٥ - ١٥٧ - . . فحجة الله على الناس -بعد ختم الوحي بالقران الكريم - تنتقي وتسقط إذا حدت جهل بشيء مما أمزل في الكتمات . . القران - ه وما اهلكما من قرية إلاّ ولها كتباب معلوم ٥ - الحيجر : ٤ - _ . ولو أن القرآن فساع منه شي، لتخلف وعد الله بتنزيل تبيان كل نبي، فيه ، لتتم شهادة

الوسول - پیچ -علی آت، و ویود نبعث فی کل آمة شهیدا علیهم من أنفسهم و حتنا بك شهیدا علی هؤلاه و براننا علیك الكتاب تبیانا لكل شیء و هدی و رحمة و بشری للمسلمین - النحل ۸۹ - .

وختم النبوة والرسالة ، يعنى الثقاء بعث رسول حديد ، وبرول كتاب جديد . . وحتى تقوم ججة الله على عباده لابد من بقاء الفواد كله محفوظاً ، ليكون فيِّما على الناس ، أي دائم القيام على هدائتهم وياشادهم الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم بجعل له غوجا ١) فيما لبندر باسا شديدا من لدنه ولينس المؤمين اللدين يعملون الصالحات أن لهم أحرا حسنا ٥ - الكهف ٢٠١ -وإذا كنان الكتاب هو كل القرآن ، فلقد وعد الله - سبحانه -بأن بحفظه ويورثه لقدين اصطفاهم من عباده ، بعد أن أنزته على المصطفى من رسله ، وحسمه وقرأه م والذي أوحينا إليك من الكتاب هو الحق مصدقا لما بين يديه إن الله بعباده لخبير بصير ٢٠١) ثُمَّ أُورِثُنا الكتاب الدين اصطفيا من عيادنا فمنهم ظائم لفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخبرات بإدن الله دلك هو الفضل الكير ﴾ - قاطر: ٢١ - ٢٢ . . ومن صفات القرآن - كل لقرآن - أنه كتاب عزير ، أي منبع ، محموط من العبت به وقيد . . وأنه تنبع عن الإنطال ، لا يأنيه الباطل من بين بديه ولا من حلفه ، بأي حال من الأحوال = إن الذين كفروا بالذكر لما حاءهم وإنه لكتاب عزيز (١١) لا يأنيه الساطل من بين بديه ولا من خلفه تنويل من حكيم حسيد) - فصلت : ٤١ ، ٢٤ - . . والذكر في هذه الأية هو كل الكتاب ، العزيز على أي عبث به وفيه . .

ومن صفات القرال - قل القرال - أنه كتاب على حكيم ، فوق تطاول التطاولين ، يسر اكبابو أو أرمنة ودهرا - إنا جيعلناه فحرانا عرب لعلكم تعقلون ١-١ وإنه في أم الكتاب لدينا لعلي حكيم ١٠ -الزخرف : ٢ - ٤ -

وَمَن صِفَاتِ القَرِآنَ - كُلِّ القَرِآنَ - أَنَهُ فِي كَتَابِ مَكَنُونَ وَأَيْ مصون وسحفوظ عن اللعب والعبت والمحريف و إنّه لقرآن كرم (<u>w</u>) في كتاب مُكْنُونَ ﴾ - الواقعة : ٧٧ . ٧٨ . .

ولقد صداق التاريخ على هذا الحفظ الإلهى لهذا القران الجيد .. ومن يقرأ تاريخ لتورة – حتى ذلك الذي كنيه علماء اليهودية – يعلم ما أصابها بعد ستوات من تزولها ... وكيف أغيدت كتابة أسفارها على النحو الذي صنعه اعزراً ا – «عزير ا – وغيره من الأحيار، عن مبورة مبيد بالمحريد ... وبن يتأمل تناقصات

الاناجيل - حتى نشهيرة منها - والفروق الجوهرية بينها وبي غير الشهيرة - من مثل أناجيل المخطوطات عع حسادى ، والمخطوطات عع حسادى ، والمخطوطات البحر المبت والمحيل برنايا يعلم ما أصاب الإخيل يعد سنوات معدودة من بعثة المسيح ، عليه السلام . لكن . . ها هو الفران الكرة كساد الله المرح الأمين على قلب المسادق الأمين ، لم يتغير فيه حرف ولا رسم ولا حركة ولا غُنّة ولا مد وقد مضى على غزوله أكثر من أربعة عشر قرناً ، مرت فيها أمثه بأطوار من النواجع والا تحقاط ، وقعد ت فيها لداكرة الإسلامية ملايين المحقوطات التي أبادتها عروات القلعاة - والدارت فيها مخاهب وقلسفات وظل القران الكرة عربيا مبيعا محموظا بحفظ مذاهب وقلسفات . وظل القران الكرة عربيا مبيعا محموظا بحفظ فذا الحفظ الإلهبي لكل القرآن الكرة . .

فيرهان العبقل - المتعلق بختم الرسالة ... وخنتم الوحى -يجعل حفظ القرآن - كل القرآن - الإقامة الحجة على الناس -ضرورة عقلية ...

وكذلك النقل المتكور في الفوان - بلفظ القرأن .. والكتاب .. والنكتاب والمنزيل .. والذكر - شاها، هو الاخر على حقظ الإليم لكل حرف وكان كلمة وكان الدوي سورة من هذا الفراد الكريم فهو وحي الله الخاتم . تعهد - سبحانه وتعالى بجمعه وقرانه

وحفظه ، حجة خالدة ، كي لا يكون للناس على الله حجة إذا ما ضاع شيء من هذا التنزيل العزيز المنبع الحكيم

安 崇 翁

أما بعضى لروايات التي يعهم منها البعض شكا في حفظ كل ما نزل على وسول الله ويجه من القرآل . فإن منطق العقل ومنهاج البحث العلماء واقواعد لقد النصوص والمرويات ، أنتي انفق عليها العلماء والعقلاء من كل الحصارات والقلسفات والأساق الفكرية كلها نؤكد على فسرورة الموازلة بين المنبعا إص والمتناقص من الروايات . . والأخد بالمصدر الأوثل عبد تعدر الجمع بين المرويات على أن علما كان لدينا على بحو ما قدمنا - شهادة العقل الصويح على أن حفظ القران - كل القران - هو صرورة عقيمة ، نقتصيها حقيقة حتم النبوة والرسالة واكتمال الوحي وإذا كانت شهادة العقل الصريح هذه مدعومة بنصوص آبات القرآن لكرم ، أي بالمصدر المعجز ، قطعي الدلالة والثبوت . فهل بكون عاقلا من يترك شهادة العقل الصريح قطعي الدلالة والثبوت . فهل بكون عاقلا من يترك شهادة العقل الصريح . ولنقل المعجز الصحيح ، ويلتقت إلى رؤاية من الروايات يعلم الله من رواها؟ ولماذا رواها؟

إن منطق البحث العلمي ، ستى أجمع عليه كل عقلاء الديبا ، في التعامل مع النصوص ، قد حسم هذه القصية . . لتى دجو أن تكون هذه الإحانة حاسمة لنشبهة المثارة حولها . . «الله من وزا ، القصد ، منه نلتمس الهداية والحكمة والرشاد . .

- * (الشبهة الثانية: حول تاريخية أحكام القرآن

« . . وهم - بالنسبة للقرآن الكرى - يعتبرون أن القرآن غير صالح لكل رسال . وأنه وفش ، أى أنه جاء لوقت قد مضى ، ولا بتلام مع العصر احالى . وأنه يحب أن تتغير تقسيراته عا يناسب هذا الوقت ، وعلى سبيل المثال .

- إرث المرأة ، ﴿ الملذكر مثل حظ الأنشين . . . ﴾ يقولون : إن هذه الآية قد خاءت لزمن صعين ، ويجب أن تتغير ، يحبث يتساوى الرجل والمرأة في الإرث . .

- وكذلك الأمر بالسبة لشهادة لرأة . حبث بطالبود تساواه الرجل بالمرأة من حيث الشهادة، الحد.

أما القول بتاريخية - أو تاريحانية - ووقتية أحكام القرآن الكريم . . بمعنى «أنها غير صالحة لكل إمانا» . فإن لنا عليها ملاحظات تموقها في عدد من لنفاط

أولها: أن هذه الدعوى ليست حديدة ، فلقند سبق وتيناها فالاستقنة التنوير لعربي الوضعي العلساني ، بالنسبة للشوراة والإنجيل .. فرأوا ان قصصها مجرد رمور ، بل ورأوا أن الدين والتدين إغا عمل مرحلة تاريخية الفي عصر التطور الإنساني ، مثلت مرحلة طفولة العقل المشرى ، ثم للنها - على طويق النصح - مرحلة الميتافيريقا ا ، التي توارت هي الأحرى حسب المرحلة الوضعية ، التي لا ترى علما إلا إذا ثان بابعا من الواقع ، ولا عرف ميلا للعلم وللعرفة إلا العقل والنحارات الحسبة وما عدا ذلك مين الدين وأحكام سرائعه - فهي إعال المل مرحلة باريحيه على درب المنظور العقلي ، ولم يعد صاحر لعلم الموسعي - اللهم درب العامة والسيطرة على نزعاتهم وغرائزهم!

هكذا بدأت وتبلورت نزعة «تاريخية وتاريخانية» النصوص الدينية في فكم الننوب العارس العلساس والمهصدة الأوروبية الحديثة ...

وإذا كان هذا القول قد جاز : ووجد له بعض المبررات - في الغرب - بالنسبة لكتب رسالات خاصنة بقوم يعينهم - بني العرائيل - الذين جاءتهم اليهودية والمسيحية ، ونزلت لهم التوراة والإعبيل . . وبادل معين . وبتد صبل تشريعات - وخاصة في النرزة - تجاوره تعير الراقع ، فإد دعوى تا يحبة لنص الدين لا مكان لها ولا ضرورة نستدعيها بالنسبة للقرآن الكريم . .

ذلك أن القوان هو كتاب الشريعة الخاتمة ، والرسالة التي ختمت

بها النبوات والرسالات ، فلو طبقنا عليه قاعدة تاريخية النصوص الدينية لحدث افراغ في المرجعية الدينية ، إذ لا رسالة بعد رسالة محمد - ولا وحي بعد القران . وإذا حدث هذا الفراغ في المرجعية والحيمة الإلهية على الباس ، زالت حجة الله على العباد في الحساب والجزاء ، إذ سيقولون : يا ربنا ، لقد أنزلت علينا كتاباً نسخه التعلور ، فماذا كان علينا أن نطبق ، يعد أن تحاوز الواقع المتطور ايات وأحكام الكتاب الدي أنزلته لهدايتنا؟! .

وثاني هذه المقاط: أن التاريخية والناريخانية - أي وقتية الأحكام الا يقول بها أحد في أحكام العبادات . وإنا يقول بها أصحابها في ايات وأحكام المعاملات . وهم يخطئون إذا ظنوا أن هناك حاجة إليها في أحكام المعاملات التي جاء بها القرآن الكرم - في المعاملات التي جاء بها القرآن الكرم - في المعاملات - قد وقف عند افلسفة او «كليات» و «قبواعد» و انظريات التسلسريع ، أكشر عا فيصل في تشريع المعاملات . فهو قد فصل في الأمور الثواب ، التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان . مثل منظومة القيم والأحلاق ، والثواعد السرعية التي تستنيط منها الأحكاه التقصينية ، والحدود المتعلقة بالحفاظ على المقاصد الكلية للشريعة . وترك نفصيل أحكاه المعاملات لعلم الفقه ، لدى هو اجتهاد محكوم نواب السيعة الالهية ، ودناك حثى يظل هذا المقد - ققه المعاملات - متعورا دائما وأبلا ، عب

الزمان والمكان اليواكب تغير الواقع ومستجدات الأحداث المراطار كلبات الشريعة وقواعدها ومبادئها - النبي تحفظ على أحكامه المتطورة إسلاميتها ادائما وأبدًا - -

وهده والعيفة الإسلامية العربلة ، التي حاون بالنص الإنهن الثابت - أي الشريعة ، التي هي وضع إليم ثابت - أي الشريعة ، التي هي وضع إليم ثابت - أي الشعيرات وإلهية المرجعية والمصلم واثما وأبدًا ، . يبحا وكلت أم المتعيرات إلى العقم المنحد والمتطور - والقفم هو علم الفروع - . هذه والمصيحة الإسلامية هي التي وازلت بن تباك النص وتعلور التفسير البشري للمص الإلهي الثابت وجمعت بن تبات والوضع الإلهي، وتقور الاحتهاد المغمي أي جمعت بن الوضع الإلهي، وتقور الاحتهاد المغمي الذي جمعت بن المرجعية والمص ، ومن تقور الاجتهاد الفقهي المواكد لمتغيرات الواقع عبر الزمان والمكان .

وثالث هذه النقاط: تتعلق بالأمثلة التي سبقت وتساق من قبل دعاة تاريخية وتاريحانية النصوص الدينية المتدليل على ضرورة تطبيق هذه التاريخانية - في زعمهم - على أحكام القرأن الكرء في المعاملات . .

وتحن عندما ننظر في هذه الأمثلة - وهي هنا: ميراث المرأة ... وشهادتها - نزداد يقينا بخطأ دعوى تطبيق هذه التاريحانية على القران الكريم، وعلى الأحكام النشريعية الداردة فيه . . فليس صحيحًا أن توريت المرأة في الإسلام قد جانب الإنصاف لها ، حتى يكون حكمه صالحًا للزمان الماضي دون الزمان المعاصر والمستقبل . قالأنثى - في الإسلام - لا ترت نصف الدكر دائمًا وأبدًا . والقران لم يقل يوصبكم الله في الوارثين للذكر مثل حظ الانشين . وإنما حعل ذلك في حالة بعيبها هي حالة «الأولاد» . وليس في مطاق وكل الوارثين في يوصبكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنشيين أن - الناه . ١١ - أما عندما كان التقعيد عاما للميراك فإن القرآن قد استخدم لفظاً عاماً هو لفظ «التصيب» كل من الذكور والإنات على حد سواء به للرحال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قراد الما في منه أو كثر نصيبا مقروضا أن - الساء : ٧ -

ومعايير التفاوت في أنصبة الميرات لا علاقة لها بالخنس ... ذكيرة أو أنوثة - على الإطلاق - على غير ما يحسب وبظن الكثيرون - إن لم يكن الأكثرون! - ... وإنما معايير هذا لتفاوت ثلاثة :

- ١ درجة القرابة . . فكلما كان الوارث أقرب إلى المورث زاد نصيبه
 في الميراث . .
- ٢ وموقع الجيل الوارث في تسلسل الأجيال وتلك حكمة إلهية
 بالغة في قلسفة الإسلام للميراث فكلما كان الوارث صغيراً ،

من حيل يستقبل الحياة وأعباءها ، وأمامه للسنوليات المتنامية ، كان عصبيه من البرات أكبر «فاين المتوفي برث أكثر من أب المتوفي ـ وكلاهما ذكر ـ وينت المتوفي ترث أكثر من أمه ـ وكلتاهما أنثى . . بل إن بنت المتوفى ترث أكثر من أبيه! . .

٣ ـ والعاهن الثالث في تفاوات أنصبة الميراث هو العبدة المالي الدي يتحمله ويكلف به الوارث طبقاً للشريعة الإسلامية فإذا انعقت ونساوات درجة القوابة ومدفع الحيل الوارث - مثل مركز الأولاد - أولاد الموراث - مع نفاوات العبدة المالي بين الولد اللذكر - المكلف بإعالة زوجة وأسرة وأولاد - وبين البنت - التي سيعولها هي وأولادها زوج دكر - هنا يكون للذكر مثل حط الأنثيين . . وهو تقسيم ليس فيه أية شبهة لظلم الأنثى على ريا كان فيه تمييز وامتياز لها ، احتباطاً لاستضعافها

وهذه الحقائق في المواريث الإسلامية - لتى يجعلها وبتجاهلها دعاة تاريخية آيات الميراث - هي التي جعلت المرأة - في الجغاول الإجمالية حالات الميراث الإسلامي - ت رث مثل لرحل ، أو أكثر من لرجل ، أو ترث ولا يوث ادجل هي أكثر من ثلاثين حالة من حالات الميرات الميرات الإسلامي ، بيند هي ة ث صف ما يرت لذكر في أرح حالات فقطا ولم أراد أن يطلع على هذه الحقائق أن يوجع إلى كتابنا اهل الإسلام هو الحل ما الاسلام هو الحل ما الاسلام هو الحل ما الاسلام هو الحل ما التحرير الإسلامي

للمرأة وطبعة دار الشروق والقاهرة وعلى كتاب (ميرات الرأة وقضية المساواة) للدكتور صالاح الدين سلطان وسلسلة التي التنوير الإسلامي وطبعة دار نهضة مصر والقاهرة).

وكذلك الحال مع السهادة المرأة الفي الأمور والمبادين التي تفال فيها خبرة المرأة عن الرحل تكون السهادتها أقل من السهادته . وحتى لا تهدر شهادتها كلية في هذه المبادين و سمح الفران بشهادتها والي تعلى أن تدعم بشهادة والحدة من بنات حنسها وتدكره عا تنساه من وقائع الشهادة و أما للبادير التي تختص بالمرأة والتي تكون خبرتها قبيها أكثر وقان شهادتها فيها تكون أعلى وأحباناً صعف شهادة الرجل في بعض هذه المبادين .

والذين يظنون أن أية سورة السفرة و يا أيها الذين آمنوا إدا تداينه بدين إلى أجل مسمى فأكتبوه وليكتب ببكم كاتب بالعدل ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا ينحس عنه شيئا فإن كان الذي علبه الحق صفيها أو ضعيفا أو لا يستطيع أن يمل هو فليملل ولبه بالعدل واستشهدوا شهيدين من رحالكم فإن لم يكونا وحلين فرحل وامر آثان مس ترصود من الشهيداه أن تضل إحداهما فعلكو

إحداهما الأخرى ولا يأب الشهداء إذا ما دعوا ولا تسأموا أن تكبوه صعيرا أو كبيرا إلى أحله ذلكه أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا إلا أن نكون نجارة حاضرة تدبرونها بينكم فليس عليكم حاح ألا تكبوها وأشهدوا إذا تابعتم ولا بضار كاتب ولا شهيد وإن تفعلوا فإنه فسوق بكم وأتقوا الله وبعلمكم الله والله بكل شيء عليم (١٠١١) وإن كنم على سندر ولم تجدوا كاتبا فرهان مقبوصة فإن أمن بعضكم بعضا فليؤد الذي أونس أمانته ولينق الله وبه ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها قانه آثم قله والله بما تعملون عليم . البقرة: ٢٨٢ ، ٢٨٢ - .

الدين يظنون أن هذه الآية . ٣٨٣ ـ تجعل شيادة المرأة نصف شهادة الرجل بإطلاق . وقي كل الحالات مخطئون وواهمون . .

فهده الآية تتحدث عن دين خاص ، في وقت خاص ، يحتاج إلى كاتب خاص ، وإملاء خاص ، وإشهاد خاص .

وهذه الاية _ في نصها _ استثناء \ إلا أن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم فلبس عليكم جناح الا تكتبوها إد .

ثم إنها تستثني من هذه الحالة الخاصة الإنسهاد على البيوع ، فلا تقيدها بما قيدت به حالة هذا الدين الخاص . . ثم إنها تتحدث ، مخاطبة ، فصاحب الدين ، الذي يريد أن يستوثق لدينه الخاص هذا بأعلى درجان الاستيناق ولا تحاطب الحاكم ـ القاضي ـ الدي له ألا يحكم بالبيدة ولبمين . بعصرف النظر عن جسس الساهد وحدد الشهدة الدين تفوم سه السبتة . فللخاقم ـ لقاضي ـ ألا يحكم سهادة حلين ألا المباتة . فللخاقم ـ لقاضي ـ ألا يحكم سهادة حلين ألا المباتة بهذه الشهادة ،

ولقد قال الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤-٢٤١هـ ٧٨٠ -٥٥٥م) إن

شهادة الرجل تعدل شهادة امرأتين فيما هو أكثر خبرة فيه ، وأن شهادة المرأة تعدل شهادة رجلين فيما هي أكثر خبرة فيه من الرجل . . فأنباب مفتوح أمام الخبرة ، لني هي معيار درجة الشهادة ، فإذا تخلفت حبرة الرجل في مبدان تراجع مستوى شهادته فيه . . وإذا تقدمت وزادت خبرة المرأة في مبدان ارتفع مستوى شهادتها فيه . . وليس هناك في الفقه الإسلامي تعصيم وإطلاق في هذا المؤضوع ، إذ الشهادة سبيل للبنة التي يحكم الحاكم - القاضي - ينا ، عليها ، بصرف النظر عن جنس الشهود وعددهم . .

ونو فقه الداعون إلى تاريخية وتاريخانية ايات الاحكام في القران حقيقة هذه الاحكام التي توهموا الحاجة إلى تحاورها - فقالوا بتاريخية ووقتية معاني بصوصها القرائية - لادركوا أن وقوف النص القوابي عند كليات وفلسفات وقواعد ونظريات التشريع ، مع ترك تعصيلات التشريع لاجتهادات الفقهاء ، هو الذي جعل أحكام القران الكويم في المعاملات - فضلاً عن العبادات ، والقيم والأخلاق - صالحة لكل المعاملات - فضلاً عن العبادات ، والقيم الأحلاق - صالحة لكل زمان ومكان ، فكالت شريعته أخر وخام الشرائع السصاوية ، دونما حاجة إلى هذه التاريخية ولتاريخالية التي استعاروها من الفكر الغربي ، دونما إدراك الخصوصية النص الإسلامي ، وتمبر مسيرة الفقه الإسلامي والحضارة الإسلامي والخضارة الإسلامي المؤيد ميرة الفقه توهموها دواعي لهذه التاريخية ، من مثل ميرات المرأة وشهادتها - لكفونا مئونة هذا الجهد في كشف هذه الشبهات! . .

→ الشبهة الثالثة: حول حروف فواتح بعض السور القرآنية

اوهم يقولون ! إن القرآن الكري يحتوى على طلاسم لم تفسر ،
 كما جاء في سورة البقرة (ألم) ، وغيرها تما ذكر في السور الأخرى .

ويسالون . كيف لم يسأل الصحابة عن معانى هذه الحروف . وهم الدين عايتيوا الرسول - يُزيِّق - يوماً بيوم ، وسألوه عن أتقه الأشياء! فكيف لم يسألوا عن هذه الرموز؟!

ويصاول باللك إلى أن الصحاية ، رصى له عبيم ، إما أنهم قد سنالوا الرسول وأجمايهم عن ذلك ، ولم بصاغا ذلك الحواب في حديث من الأحاديث ـ التي فقدت احسب اعتقادهم) ـ أو آب لم تكن قد فكت هذه الرموز أصلاً ، وتلك مصيبة أكبر ، حست إن معنى ذلك إتيان القرآن بطلاسم لا معنى لهاء اهـ .

الجواب

هذه الحسروف من نستل : (النم) - و(حم) - و(الر) - و(المر) - و(المر) - و(المر) - و(المر) - و(المر) . الخ - . . والتي وقف أمامها للفسرون القدامي وقعات فد تبدو مضعة للبعض وعبر مفلعة للبعض الأخر . . تطرح قصية من قضايا التفسير للقرآن الكريم ، تقول :

إن القرآن الكريم وحى إلهى : متعدد فى وجوه الإعجاز . فقيه المسجدا فى السطم واعجدا فى السلاخة . . وإعجدا فى قيم الأسلوب ، الذى لا هو بالنشر ولا هو بالشعبو - وإنما هو قرآن . . وإعجاز فى الإخبار بالغيب - من أنباء الأولين والاخرين ، وبله الخلق ، وأسرار الكون ، وعالم الاخرة . وإعجاز فى الإشارة إلى اخقائق العلمية والايان الكونية التى ما كانت لتخطر على قلب بشر تلقاه أو مفسر فسرة فى عصر التنزيل - وإعجاز فى القدرة الدائمة - عبر الزمال والمكان وأنواع أجناس الإنسان - على حلق الفارد السوى والمحتم السوى والهداية إلى الصراط المستقيم ، وتحقيق سعادتى الدنيا والاخرة

وغير وجوه الإعجاز عله . يظل الياب مفتوحا أمام العقل المتدير أي سراء الغراد الاعتمال وحاء حديده اللاعتمال والاطلاع على أسرار قرآنية لم يعوفها الاقدمون ، والاهتداء إلى عجائب - في هذا الكتاب الذي لاتنقضى عجائب - لم يهتد إليها السابقون من المفسرين . .

طاكنتماف المجديد في أسرار وعجائب الفراد ، واهتداء النفسر المعاصر ـ والمستقبلي ـ إلى ما لم يحط به علم المفسرين القدماء ـ بمن هيهم الصحابة . لا يفلح في القرآن الكريم . وإغا هم الطبيعي مع هذا الكتاب المتنامية أوجه إعجازه ، والمتدفقة مستجدات معانيه ، والمتوالية كنوز أسراره مع مراحل غو العقل الإنساني . وتراكم العلوم والمعارف المعينة على اكتشاف أسرار أياته ، واشتذاد عود الفكر المتدبر لأبعاد هذا القرآن الكريم .

هالخفائق احديثة للعنم الطبيعي قند جعلتنا بعلم عن الآيات القرانية التي تحدثت عن أطوار تمو الأجنة في الأرحام ما لم يعلمه فقيم الأمة وحسرها ابن عياس (٣ق هـ-٦١٩هـ-٦١٩ -٦٨٧م) والمفسيرون القندماء . . فيهل يصح أن تنسساءل الماذا لم يسأل الصحابة رسول الله - على عده الحقالي فيعرفوها مند تلك التاريخ؟! . . لقاء طلت هذه احفائق مكنولة حنى كشف عنها تطور العلم الطبيعي حديثاً ، فكانت سبيناً لإيماد عدد من كبار العلماء بالإمسلام عندما وقفوا أمام قول لله ، سيحانه وتعالى ، في هذا القران ﴿ وَلَقَدَ خَلَقُنَا الْإِنْسِانِ مِنْ سِلَالَةٌ مِنْ طَينَ (٦٣) لُهُ جَعَلَناهُ نطفة في قرار مكين ١٠٠) تم خلفنا النطفة علقة فخلفنا العلفة مضعة فخلقنا المضغة عظاما فكسويا العظام لحماتم أنشأناه خلقا أحر فتبارك الله أحسن الخالفين له _ المؤمنون : ١٤-١٤ . , وكذلك الحال مع الآيات التي تحدثت عن ظلمة أعماق اعبطات ۾ أو كظلمات في بحر لُجَيَ يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب طلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له تورا فيما له من عور ٢٠ ـ النور . ١٠ ـ ـ . وعن تناقص الأكسيجين

كلما التعندنا ـ صعوداً ـ عن القشرة الأرضية وعلاقها ، وحرج صدر الصاعدين إلى قضاء السماء ﴿ قَمَنْ يُودِ اللَّهُ أَنْ يَهِدُيُّهُ يَشْرُحِ صدره للإسلام ومل يبرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرحا كأنما مصعد في السماء كذلك بجعل الله الرحس على الدين لا يؤسون له ـ الأنعام : ١٢٥ ـ . . وعن التحام الأرض بالسماء ـ (كانتا رتقا) ـ قبل الاعصال طالو لم يو الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا. ونقا فشنشاهما وجعلنا من المياء كل شيء حي أفالا بؤمنون س الأنبياء: ٣٠ . . . وعن نزول الجديد من النيازك إلى الأرضى ـ وقد تبت أنه عريب عن مكرناتها _ = وأبرلنا الحديد فيه بأمل شديد ومنافع للناس بـ الحديد ٢٥ . . وعبر ذلك من التمسيوات الحديدة لايات الإشارات العلمية والكربية في الفران الكريم ، تلك النبي مناكان لينام كنهنا القسيرون القادماء ديمن فينهم الصحابة والتابعون فبل إعانة المكتشفات العلمية الحديثة على فنح أبواب عذه التفسيرات

إذا . فالطبيعي هو غاه أبواب الأسرار القرائية مفتوحة ومناهقة ماخديد أمام العقل الإنساني . ولذلك ، فيد تصور صرورة معرفة حيل الصحابة عكل أسرار القراف وعجائية هو الأمر العرب - بل هو التصور الذي يقدح في القرآن الكريم! -

وانطلاقاً من هذه الحقيقة ، التي يعلمها أهل العلم بالقران ، والتي تحسدت في غو ونطور عطاء القسرين للقرآن سع تطور مستوى المعارف والعلوم المستخدمة في اكتشاف أصوار ابات الله المسطورة في كنامه الحكيم ، أي استخدام المكتشفات الإسمانية لابات الله الكرنية المنظورة عي اكتشاف الجديد من أمدار ابات الله الفرانية المسطورة . . . الطلاقا من هذه احتقيقة . لا يرى بأسا من فتح أبوات جديدة لفهم ، يل وأفهام جديدة ، للحروف والدمور التي أبوات خواع ليعص سور لقرال الكريم ، ولتي لم تعد تفسيرات القدماء لها معنعة للعفل المسلم في العصر الذي تعيش فيه والتي فؤض كثير من المفسرين إلى الله علم المراد منها ،

بل إن في واقعما الفكرى الراهن الجشهادات، بالعبة الحدة ـ وأحياناً مدهشة _ تقدم تفسيران غير مستوقة لهده الحروف والرمور والكلمات . .

فهتاك كتاب التفسير العلمي حروف أوائل السور في القرآن الكويم: للدكتورة تحبة عيدالعزيز إسماعيل ـ طبعة القاهرة ـ مطابع الأهرام سنة ١٩٩٠م . . وقيه رؤية لهذه احدوف باعتمارها موزًا صوتية ، غثل المستوى الأول الذي بدأت به للغة الإنسانية الأولى دوالمؤلفة ترى أن العربية قد كانت هي اللغة التي بدأت بها الجماعة البترية الأولى اده وروحة وبنوه ـ ودلك قبار أن تختلف

الأبم وتتعدد اللغات . . وأن الكلسات العربية الكثيرة الموجودة في مختلف اللغات العالمية ليست واقدأ عربياً على هذه اللغات ، وإلما هي من يقايا اللعة العربية الأم في هذه اللغات ، وهي قد أفردت لهذا المبحث رمنالتها للدكتوراة بالإنحليرية معبوال (العربية الكلاسيكية ٢ . . كما ترى أن ساله اللغات . في العربية . فيها أربع مستويات مستوى الحرف ومستوى الكلمة ومستوي الجملة . . ومبستوي المعنى . . وأن العوبية _ يسبب أنها قد مثلت بداية النطق الإنسالي ـ قد احتفظت تستوي حاصي ، لا غلير له في المغات الأخبري ، وهو مستوى الراب الصوتي ، الذي بدأ به اللطق الإنسالي . . فالصنون فينها زمو معنى ـ وليس فقط الحرف والكلسة والحمالة . . وهي قد أفردت في كتابها (النفسير العلمي لخروف أوائل البيور في الفرآن ا فقينولاً للعتبي كل زمر من هذه الرموز الصوتية التي جاءت فواقع لمعص المور الفراتية ، وتمهت على القرائن التي جعلت وتجعل لمعنى الرمز الصوني علاقة وتيقة بأيات ومعاني وأغراض السورة التي افتتحت بهذا الرمز الصوتي . .

وفي هذا «الاجتهاده ـ عند من يتفق مع صاحبته ـ فتح جديد ، يكشف عن دلالات جديدة لمعاني هذه الحروف والرموز . .

وإذا بحن الطلقنا من فكرة أوليسة اللغسة العيرييسة ، ومن أن الكلمات العوبية الموجودة في اللغات القديمة الأحرى هي من معايا العربية الأم، فسنجد الجنهادا احراء بي كناب (الهيروغليفية تفسر القران الكرم) ولسعد عبدالمطلب العدل وطبعة القاهرة سنة ١٩٩٩م ويقول إن هذه الرمؤز والكلمات لها في قاموس اللغة المصرية النابية محال صابحة عام الرفعينا في الاثار الصر التي افتتحت بها ، وذات علاقة ببعض معاني ايات من نلك السور .

والأهم في هذا المقام - وبصرف النظر عن الاتفاق والاختيالاف مع مثل هذه االاجتهادات الله هو أن بقاء الباب مفتوحاً لاكتشاف المعانى الجديدة والاسرار عبر المسبوقة لهده الحروف والرموز هو الطبيعي . فالمنطقي هو أن نظل أبواب الفهم والفقه مفتوحة أهام المغر المسم الاعتشاف الحديد واللهد من تنور الفران اعتمالت واسور، والراحب على العقل السلم - العاصر والمستقبلي - والراحب على العقل السلم - العاصر والمستقبلي - ال يعي ذلك ويؤمن مه منون الا يكون ذلك قادحاً عنسا قدم القدماء من تفسيرات السنت احتياجات محتمعاتهم ، ومستديات العلوم والعد ف الني أتبحت لهد في مستخلصوها في تلك العلوم والعد ف الني أتبحت لهد في مستخلصوها في تلك التفسيرات

فتُحن أمام كتاب لا تنقضى عجائبه .. ولا تنفد مكتشفات اسراره .. ونسنا أمام نص قد صوت الأفهام . حتى ولو كانت أفهام الصحابة . كل أسراره ومعانيه ومراميه .

→ الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول ﷺ 🍑

قوهم لا يعتبرفون بأن الرسول معصوم عن الخطأ، ويقدمون الأدلة على ذلك بسورة (عبس وتولى) وكذلك عندسا جامل الرسول - بيزة -زوجانه، ونزلت الأية الكريمة التي تنهاه عن ذلك، اه

الجرالية

إن عصمه الرسول - يجود وكمالك عصمة كل الرسل ، عليهم السالام ، يجب أن لفيهم في نظاق مكانة الرسول وسهدة الرسالة . فالرسول تشريفه باله . أي أنه بالع يشريفه باله خصوصية الانصال بالسماء ، بواسطة الرحى . ولدلك ، فإن علمه المهمة تقتصي صفات يصنعها الله على عبنه فيسل يصطفيه ، كي تكون هناك مناسسة بن هذه الصنفات وبني هذه المكانة والمهام الخاصة الموكولة إلى صاحبها .

والرسول مكلف بتسيع الرسالة ، والدعوة البها ، والجهاد في سبول إقامتها وتطبيقها ... وله على الناس طاعة هي جرء من طاعة الله -سبحانه وتعالى - د أضعوا الله وأطبعوا الرسول د ـ السناء - ٩٥ ـ و أطبعوا الله والرسول في ـ آل عمران : ٢٣ ـ في من يطع الرسول فقد أطاع الله في ـ النساء : ٨٠ ـ الأول كنتم تحبون الله فانعونى بعببكم الله في ـ النساء : ٨٠ ـ الأول كنتم تحبون الله فانعونى بعببكم الله في ـ ال عمران - ٣١ ـ ولذلك ، كانت عصيمة الرسل فيما يبلغونه عن الله فسرورة من ضرورات صدفهم والثقة في هذا البلاغ الإلهى الذي اختبروا ليقونوا به بين الناس وبداهة العقل ـ فضالاً عن النقل ـ حاكمة بأل مرسل الرسالة إذا لم يتحبر الرسول الذي يصفى الصدق على وسالته ، كان عائل ـ وهو ما يستحبل على الله ، الذي يصطفى من الناس رسالا تؤهلهم العصمة الإصفاء الثقة والصدق على البادر يصدق هذا الثين يبلغون . .

وفي التعيير عن إحماع الأمة على صرورة العصمة للرسول فيما يسلغ عن الله ، يقبول الإمام صحيحة خيسه (١٣٦٦-١٣٦٣هـ محكم ١٨٤٩ مرابط عن عصيمة الرسل ـ كل الرسل ـ ا ، ومن أوازم ذلك بالصرورة : وحوب الاعتقاد بعلو فطرتهم ، وصحة عقولهم وصدقهم في أقوالهم ، وأمانتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبنغوه وعصدتهم من كل ما يشوه السبرة البشوية ، وسلامة أبدائهم ما تنبو عنه الأبصار وتبقر منه الأدواق السليسة ، وأنهم منزهون عنما يصاد شيئاً من هذه الصفات ، وأن أرواحهم مدودة من احالال يصاد شيئاً من هذه العمات ، وأن أرواحهم مدودة من احالال الإلهي ما لا يمكن صفه للفيل الناسانية أن تسطو عليها صفوة

روحانية ... إن من حكمة الصانع الحكيم بالذي أقام الإنسان على فاعدة الإرشاد والتعليم ـ أن يجعل من مراتب الأنفس البشوية مرتبة يُعدُّ لها، بحض أغله ، يعض من يصطفيه من خلقه ، وهو أعلم حيت يجعل رسالته ، غيرهم بالقطر السليمة ، ويبلغ بارواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنوار عليه . والأمانة على المكنون سره . عالو انكشف لغيرهم انكشافه أنهم لفاضت له عصله . أو دهيت بعقله حيلات وعلمنه ، اليشا لدن على الغيب برايه . ويعلمون ما ميكول من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العاوية على بسبة من العالين ، نهاية الشاهد وبداية الغائب ، فهم في الدبيا كأنهم ليسور من أهلها ، هم وفد الأخرة في لباس من ليس من مكانها . أما فيما عنه ذلك . (أي الاتصال بالسماء . والتبليغ عنها) . فهم بشر يعتريهم ما يعتري بسائر أفراده . يأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون فيبما لاعلاقة له بتبليغ الأحكام، ويرضون وقت إليهم أيدي الظلمة ، وينالهم الاصطهاد . وقبد يقتلونه ـ (الأعيمال الكاملة) جـ٣ص١٥ ١٦ ، ٢١٦ . ٢٠٠ ٢١٤ - دراسة وتحقيق : د . محمد عبيارة ـ طبعة القاهرة ـ دار الشروق - سنة ١٩٩٢م.

فالعصمة ـ كالمعجزة ـ ضرورة من ضرورات صدق الرسالة ومن مقتضيات حكمة من أرسل الرسل- عليهم السلام- .

وإذا كال الرسول ، كمشر ، يجوز على حمسله ما يجور على أجساد البشر .. وإذا كان الرسول كمجتهد قد كان عارس الاجتهاد والشوري وإعمال العقل والفكر والاختيار بين البدائل في مناطق وميادين الاجتهاد التي لم ينزل فيها وحي إلهي . فإنه معصوم في مناطق ومينادين التسبع عن الله – سيحاله وتعالى- لأنه لو حال عليه الخطأ أو السهو أو مجانبة الحق والعبواب أو احتيار عير الأولى في مناطق ومسيماذين الشمايع عن المه لنظرق الشك إلى صناب الرسيالة والوحي وليلاغ ، ما وإلى حكيبة من صطفياه وأممله ليكون حجة على الناس الللك، كالت المصمة صفة أصبالة وشرطاً طبرورياً من شروط رسالة جميع الرسل ، عليهم السلام ... فالرسول ، في هذا النطاق ـ نطاق الشبيع عن الله ـ ، وما ينطق عن الهوي (٣) إلى هو إلا وحي يوحي ، للجم ، ٢ ، ١ . وبالاعه ما هو يقول بشر ، ولذلك كالت طاعته فيه طاعة لله ، وبغير العصمة لا يتأتى له هذا المقام . .

أما اجتهادات الرسول - يخيج - قيما لا وحى فيه ، والتي هي ثمرة لإعماله لعقده وقدراته وملكاته المشرية ، فلقد كانت تصادف الصواب والأولى ، كما كان يحور عليها عبر ذلك وص هنا رأبنا كيف كان الصحابة - رضوالا الله عيهم - في كثير من المواطن وياراء كثير من مواقف وقراءات والله و حنهادات الرسال - بزان -

يسائونه مقبل الإدلاء مساهماتهم في الرأى مهذا السؤال الدي شاع في السنة والسيرة :

ـ قيا رَسول الله ، أهو الوجي؟ أم الرأي والمشورة؟ . . ١٥٠٠

وإن قال إنه الوحى كان منهم البسع والطاعة له ، لأن طاعته هذا هي طاعة لله وهم يسلمون الوحه لله حتى ولو حقيت الحكمة من هذا الأمر عن عقولهم ، لأن علم الله . مصدر الوحى ، مطلق وكلى ومحيط ، بينما علمهم نسبى قد تخفى عليه الحكمة النبي لا يعلمها إلا بالله أما إن قبال لهم الرسول ، جوابا عن سوالهم - إيه الواى والمشورة في طابهم بجنهدون ، ويشيرون ، ويشيرون ، ويصوبون . لأنه - بيازة - هنا ليس معضوماً ، وإنما هو واحد من المفلمين في الشورى والاحتهاد . ووقائع نزوله عن احتهاده إلى الجنهادات الصحابة كثيرة ومتنائزة في كتب السنة ومصادر السيرة النبيوية - في مكان الفتال يوم عيزوة بدر ، . وفي المرقف من أسراها . وفي مكان الفتال يوم موقعة أحد . وفي مصاحة بعض الأحزاب يوم الختدق - إلخ . . إلخ . .

ولأن الرسول - يزيد - قد أراد الله له أن يكون القادوة والأسوة اللائمة الفد كان لكم في رسول الله أسوة حسة لمن كان يرجو الله واليوم الاخر و ذكر الله كثيرا = الأحراب ٢١. وحتى الا بقتدى الناس باحتهاد نبوى لم يصادف الأولى ، كان برول الوحى

لتصويب اجتهاداته التي لم تصادف الأولى ، بل وعتابه ـ أحيانا ـ على بعض هذه الاحشهادات والاختيارات ـ من مثل: ﴿عُسَ وتولَّيٰ (٠٠) أن حاءه الأعمى (٠٠) وما يدريك لعله يزكي (٠٠) او بذكر فتنفعه الذكري (١٠) أما من استغنى (١٠) فأنت له تصدي (١٠) وما عليك ألا يزكي ١١١ وأما من حاءك يسعى ١١١ وهو يحشي (*) فأنت عنه تلهى أو عسى ١٠٠١ عن وسي ملل و يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبنعي مرضات أزواحك والله عفور رحيم (١٠) قد فرص الله لكم تحلة أيمانكم والله مولاكم وهو العلم الحكيم ﴾ . لتحريم ٢٠١ . . . ومن مثل ، ﴿ مَا كَانَ لَسَى انْ يكون له أسري حتى يشحن في الأرعى تريدون عرض الدبيا والله يريد الأحرة والله عزيز حكيم ٢٠١) لولا كستاب من الله سبق لمسكو فيما أحدثو عدات عقيم ١٠ الاعال ١٨٠٦٧. وغيرها من مواطن التصويب الإلهى للاجتهادات النبوية فيما أم يسبق فيه وحي ، وذلك حتى لا يتأسى الناس بهده الاجتهادات المخالفة للأولى . . .

فالعصمة للرسول - يُؤي - فيما يبلغ عن الله شوط لازم لتحقيق الصدق والشقة في البلاغ الإلهى ، وبدونها لا يكنون هماك فارق بين الرسول وعيسره من الحكماء والمصلحين ، ومن شم لا يكنونا

هناك فارق بين الوحى المعصوم والمعجر وبين الفلسعات والإبداعات اليشرية التي يجوز عليها الحفلا والصواب . . فيدون العصمة تصبيح الرسيالية والوحى والسلاغ قبول بشير ، بيتميا هي ، بالعصمة . قول الله . سبحانه ونعالى ، الذي بلعه وبينه المعصوم عليه الصلاة والسلام . فعصمية المنع هي الترط لعصمة البلاغ . بن إلها ، أيصا ، لسرط لمعي العيث وبيوت الحكمة لمن السلاغ . بن إلها ، أيصا ، لسرط لمعي العيث وبيوت الحكمة لمن الصطفى الرسول وبعثة وأوحى إليه بهذا البلاغ .

- ٥٠ الشبهة الخامسة: التشكيك في الأحاديث

الوهم بشككون في صحة الأحاديث، ويظهرون التناقصات بينها، ويذكرون الحديث الذي ينص على عدم زيارة المراة للقبور، والحديث الذي يقول (في معناه) إن الرسول - يزارة المراة للقبور قلد أصرتكم بعدم زيارة القبور من قبل، والان أسمح لكم بزيارة القبور من قبل، والان أسمح لكم بزيارة القبور - فيشيرون إلى ذلك بأنه تناقض - ويذللون على ذلك بأن الأسة قد عقدت الكثير من الأحاديث النبوية عبر الزمان، أو أن هذه الأحاديث قد حرفت عن معانيها الصحيحة عبر الزمان، أو أن

التوانا

فى بداية الجسواب عن شسبها هؤلاء الذين يشككون فى الأحاديث النبوية . . ننيه على مستوى جهل كل الذين يثيرون مثل هذه الشبهات حول الحديث النبوى الشريف . . ذلك أن التعرج والنطى فى الششرخ ـ الدى يت حديث سبى عن زبارة الفيور ثم إباحتها . . هذا التدرج والنطى فى الشرو الدي عالمة أن النبوى النبوي الاعلاقة أنه بالتناقض بأى وجه من الدجه ، أه أى حال من الأحوال ...

تم إن الششكيات في نعص الأحاديث السرية ، والقول بالجود تناقضات بين بعض هذه الأحاديث ، أو بينها وبين أبات قرآنية ، ، بل والتشكيك في مجمل الأحاديث النيوية ، والدعوة إلى إهدار السنة النبوية ، والدعوى قدعة السنة النبوية ، والاكتفاء بالقرآن الكريم . إن هذه الدعوى قدعة وجديدة ، بل ومتجددة . وكساحة رسول الله - يَالِرُهُ - من الكدب عليه . فلقد حدَّر من إلكار سنته ، ومن الحروج عليها .

ونحن بإزاء هذه الشبهة نواجه بلونين من الغلو:

احدهما تيهدر كل السنة التسوية ، اكتماء بالقدال الكرع ويرى أن الإسلام هو القرأن وحده .

وثانيهما يرى في كل المرويات المسوبة للمرسول - والإه - سنة نبوية ، يكفر المتوقف فيها ، دوغا فحص ومحث وتمحيص المتوات المرواية ، والدراية ، في هذه المروبات . ودونا فييز بين انتوفف إذا ، الراوى وبين انكار ما ثبت عن رسول الله - يراي - .

وبين هذين الغلوين يقف علماء السنة النبوية ، الذين وضعوا على علوم الفسيط للرواية ، وحدورا مستسويات المرويات ، بناء على مستريات الثقة في الرواة . تم لم يكتفوا - في قرر المرويات - بعلم الرواية ا والجرح والتعديل لعرحال ، الرواه - وإلاما اشترطوا سلامة اللراية البصار لهاده المرويات التي رواها العدول الضابطون عن أمثالهم حتى رسول الله - يزير الى أن هؤلاء العلماء بالسنة فد اشترطوا القد المراية المناولة والنص والمصمون يعد أن السرطوا انقد الرواية والرواة وولك حسنى يسلم المتى والمصمون على النسخود والعلة

القادحة ، فلا يكون فيه تعارض حقيقى مع حديث هو أقوى منه منداً ، وألصق منه بمقاصد الشريعة وعقائد الإسلام ، ومن باب أولى ألا يكون الأثر المروى متناقضناً تناقصاً حقيقياً مع محكم القرآن الكريم . .

ولو أننا طبقتا هذا المتهاج العلمي الحكم ، الذي هو حلاصة علوم السنة النبوية ومصطلح الحديث ، لما كانت هناك هذه المسكلة القديمة المتجددة . . . ولكن المشكلة . مشكلة الغلو ، بأنواعه ودرجاته ـ إنها تأتي من الفقلة أو التعافل عن تطبيق قواعد هذا المنهج الذي أبدعته الأمة الإسلامية ، والذي سبقت به حصارتنا كل الحضارات في مبدان فالنقد الخارجي والداحلي للنصوص والمرويات ، . وهذه الغفلة إنما تشجلي في تركيبر البعض على والرواية ، مع إهمال فالدراية ، أو العكس . وفي عدم تجبير البعض بين مستويات المرويات ، كأن يطلب من الأحاديث ظنية الشبوت ما هو من اختصاص النصوص قطعية النبوت . أو من الشبوت ما هو من اختصاص النصوص قطعية النبوت . أو من الصحيحة ، الخالية متونها ومضامينها من الشفوذ والعلة القادحة .

وهناك ، أيضاً ، أف الذبي لا يميزون بين التوقف إزاه الدواية والرواة ، وهم بشر عبد معصومين ، وفيهم وهي تعديليم وفيول مروياتهم احتلف الفقهاء وعلماء الحديث والمحدثول ، وبي النوقف رزاء السنة التي تنب صحة رواينها ودراينها عن المعصوم السلم الله عليه وسلم الهواه أو الله عليه وسلم اللهواه أو التخصيصين والسام الهواه أو التطفلين والله الرواية والرواة السيء والنه قص الاه اللبنة التي صحت وسلمت من الشاذود والعالم القادحة شيء أخر الوالاولة حق من حقوق علماء هذا الفن الما الثاني قهو تكذيب للمعصوم فيلي الله عليه وسلم والعياذ بالله ما .

415 416 335

الما الذين يقولون إننا لا حاجة لنا إلى السنة النبوية ، اكتفاء بالبلاع الفراس ، اللدي لم غرط في شيء - قابنا بعول لهم ما قاله الاقدمون ـ من أسلافنا ـ للاقدمين ـ من أسلافهم - .

إن المستة النبوية هي البيان النبوي للبلاغ القرآلي ، وهي التطبيق العسلي للآيات القرائية ، التي آشارات إلى قرائص وعبادات وتكاليف وشعائر ومناسك ومعاملات الإسلام .. وهذا النطبيق العملي ، فأذي حول القرآن إلى حياة معيشة ، ودولة وآمة ومجتمع ونظام وحضارة ، أي الذي «أقام الدين» ، قلد بدأ بتطبيقات الرسول - بيج - للبلاغ القرآني ، ليس تطوعاً ولا تزيّدا من الرسول ، وإن كان قياما بقريضة إلهية نص عبيها القرآن الكرم ، وأنولنا البك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون و ـ النحل ؛

القولى الشارح والمفسر والمفصل معى ضرورة فرائبة ، وليست تزيدًا على القرآن الكريم . . هي مقتضيات قرانية ، اقتضاها القرآن . . ويستحيل أن نستغنى عنها بالقرآن .

وتأسيما بالرسول - يهي - وقياما تقريضة طاعته - ثنى نصن عليها القوان الكرء فا أطبعوا الله والرسول ؟ - الساء ٩٩ - ٩٩ من يطع أطبعوا الله وأطبعوا الرسول ؟ - الساء ٩٩ - ٩٩ من يطع الرسول فقد اطاع الله ١ - الساء ٩٩ - ٩ من يطع الرسول فقد اطاع الله ١ - الساء ١٩٠ عقل إن كنتم تحبول الله فاتبعوني يحبيكم الله ١ - ال عبران ١٩٠ - إن الذين يبالعونك إنما يبايعون الله ١ - الناعي ١٠٠ من ناسباً بالرسول يهيد وطاعة له كان تطبيق الأمنة - في جبل المسحابة ومن بعده - لهذه العبادات والمعاملات من فالسنة النبوية ، التي بلاأ تدويتها في العبد وتابعين النبوي ، والتي اكتما تعوينها وتحييصها في عصب التابعين وتابعيهم ، ليست إلا التدوين للتطبيقات التي جسخت البلاع وتابعيهم ، ليست إلا التدوين للتطبيقات التي جسخت البلاع

فالقرآن الكريم هو الذي تطلب السنة النبوية ، وليست هي الأمر الزائد الذي يغنى عنه ويستغنى دونه القرآن الكريم ،

أما العلاقة الطبيعية بين البلاغ الإلهى - الفرآن - وبين التطبيق النبوي لهاذا البلاغ الإلهى - السنة النبوية - فهي أشمه ما تكون بالعلاقة بين النستور، وبين القانون، فالنستور هو مصدر ومرجع القانون . والقانون هو تقصيل وتطيق النستور، ولا حجة ولا دستورية لقانون بخالف أو يناقص النستور ... ولا غناء ولا اكتفاء بالدستور عن القانون . .

إن رسول الله - يهاي - ليس مجرد ميلع قفط ، فهو ليس «ساعي برند» . وإنما هم مبلغ ، ومدين اللمائع ، ومطيق له ، ومفيم المدين ، تحول القبران على يديه إلى حياة عنطية ـ أن إلى سنه وطريفة يحياها المبلمون ـ

وإذا كان بال القرال وتمسيره وتفصيله هو قريصة إسلامية ، دائمة وقائمة ، على الأمة إلى يوم النين - قإل هذه الفريضة فاد أقامها - أول من أقامها - حاص البلاع ، ومنجر البيان ، ومقيم الإسلام ، عليه الضلاة والسلام . .

والذيبن يتصبورون أن الرسول - يجود - مجرد مبلغ - اوساعى بريادا - إغا يضعونه في صورة أدنى من صورتهم هم ، عندما ينكرون عليه البيان النبوى للبلاخ القرآني ، بينما يارسون هم القيام بهذا البيان ولتفسير والتعبيق للقرآل الكريم . . وهذا امذهب يستعيذ المؤمن بالله منه ومن أهله ومن الشيطان الرجيم! -

→ الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل →

الوهم يعتقدون أن جميع علماء الأمة بدون استثناء غير مؤهلين . لأنهم اعتبدوا على لنقل اجمل التعكيم وأنه يحب التعكيم في كل أمور الدين . الأصل قبل الفرع . والعاء غر الأساسيات الموحودة التي يعتبرها الأمة من المسلمات ، والمحت من جديد عن الحقيقة ، معتمدين على العقل فقط . . 6 اهد

الجواب

إن القول بالاعتماد على العفل فقط - أى دون النفل ، الدى هو الوحى الإلهى . في بلاغه الفواني وبيانه السوق - ، واستحدام العقل وحده أداة لإعادة النظر في كل صا تعتمده الأصه من المسلسات . هو قول يحتمح إلى صبط . وإلى تصويب . ، وتكر أن يتم ذلك من خلال إشارات إلى عدد من اختاش:

أونها: أن منام العقل في الإسلام هو مكان هال وفريد ، ولا نظير له في النبرالع السابقة على الشريعة الإسلامية الحائة فالعقل في الإسلام هو مناط التكليف بكل فرائض وأحكام الإسلام . . أي شرط التدين بدين الإسلام . .

وثانيها: أن النقل الإسلامي ، وخاصة معجزته القرأنية ـ هو معجزة عقلية ، قد ارتضت العقل حكماً في فهمها وفي التصديق مها ، وفي التميير بين أعكم والمتشابه في أياتها ، وأيضاً في تفسير هذه الآيات .. فليس للفرال كهنون بحنكو تفسيره ، وإنما هو تمرة . لنظر عقبال العلماء القسرين وعلى حي كانت معجرات الرسالات السابقة معجرات مادية ، تدهش العقول ، فتشلها عن النعكم والنعقل وجاءن معجزة الاسلام والقراد الكري ومعجزة عقلية ، نستمر العقل كني ينعقل ويتفكر ويتدبر ، وتحنكم إليه ناعتياره القاصي في تعسير اياتها .. فكان النفل الإسلامي سبيلا لتنمية العقلانية الإميلامية . . وكان هذا التطور في طبيعة المفجرة متناسبا ومتسقا مع مرحلة النصج التي يلعتها الإنسانية ، ومع حتم المسمناء مملسفة الرمسالات والوحى إلى الأنبسيناء والرسيل وأع الرسالات .

وثائفها: أن العقل ـ في الإسلام ـ هو سبيل الإيمان بوجود الله ووحدانيت وصفاته . . لأن الإيمان بالله سابق على التصديق بالرسول وبالكتاب الذي جاء به الرسول ، لأنه شرط لهما ، ومقدم عليهما ، فالتصديق بالكتاب ـ النقل ـ متوقف على صدق الرسول الذي أتى به ، والتصديق بالرسول متوقف على وجود الإله الذي أرسل هذا الرسول وأوحى إليه ـ والعقل هو سبيل الإيمان بوجود

الله- سبحانه وتعالى- وذلك عن عريق نامل وتا ير يديع نظام وانتظام المعندعات الشاهدة على وجود الصابع المبدح للطاء وانتظام هذه المصنوعات .. فالعقل دي الإسلام دعو أداة الإعاد يحوهو اللدين د الألوهية د. ، وبعيارة الإمام محمد عبده : ١٠ . فأول أساس وصع عليد الإسلام هو للظل العقلى ، والنظر صده عا وسيلة الإعاد الصحيح . فقد أقامك منه على صحيل احجد ، وباحساك إلى العقل ومن قاضياك إلى حياكم فيقيد أدعى إلى سطلت ... د محمد (الأعمال الكاملة) جـ٣ ص ١٠٦ د. دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة ـ طبعة القاهرة ـ دار الشروق سة ١٩٩٣م

ودلك على حين كان العقل غريباً ومستبعدا من سس الإيمان في حقب المعجزات المدهشة للعقول ، عندما كانت الإنسانية في مراحل الطنولة الخرافاً ضالة) ، تؤمر عا يُلفي يني قلبها ، دول إعسال عقل ، لأن الإيمان لا يحتاج إلى إعمال عقل . وفق عبارة القديس والفيلسوف التصراني «أنسيلم» (١٠٣٣-١٠٩٩) .

ورابعها: أن المقابلة بين العقل والنقل هي أثر من آثار الثنائيات المتناقصة التي غيزت بها المسيرة الفكرية للحضارة الغربية ، تلك التي عوفت لاهو تأكسيا ـ نقلا ـ لا عقلانيا ، فجاءت عقلانيتها ، في عصر النهضة والتنوير الوضعي العلماني ، نورة على النقل اللاخقلاني ونقصا

له . . أما في الإسلام ، والمسبرة الفكرية لحصارته وأمته . . وخاصة في عصبر الازدهار والإيداع مافإن النقل لم يكن أيداً مقايلاً للعقل ، لأن المقابل للعنقل هو الحنون، وليس النقل . . ولأن النقل الإسلامي . القرآن الكريم معو مصدر المقلانية المؤمنة ، والماعت عليها ، والداعي لاستحدام العقل والشفكر ولشدير قي ايات الله للنظورة والمعلورة جميعاً . . وأيات القران لتي تحض على العقل والتعفل تبلع تسعة وأربعين أبة . . والآبات التي تتحدث عن اللَّب . . عضي عفل وجوهر الإنسان ـ هي ست عشرة ابة ١ ـ كما يتحدت القران عن «النُّهي" ـ عِعني العلقل . في أينين . . وعن الفكر والشفكر في تصاليبة عنشير موضعاً . . وعن الفقه والتعقم - يمعني العقل والتعقل - في عشوين موضعاً . . وعن التدبرا في أربع أيات . . وعن الاعتبارا في سبع أيات . . وعن (الحكمة) في نسعة عشر أية . . وعن «القلب» ـ كأداة للفقه والعقل ـ في مائة واثنين وثلاثين موضعاً . . ناهيك عن أيات العلم والتعلم والعلماء لتي تبلغ في القرأن أكثر من ثماغالة أية. فالنقل الإسلامي ـ أي الشرع الإلهي ـ هو الداعي للتحقل والتدين والتفقه والتعلم . . والعقل الإنسالي هو أداة فقه الشرع ، وشوط ومناط التدين بهذا الشرع الإلهي . ولللك . لا أثر للشرع بدون العقل . كما أنه لا غني للعفل عن لشرع ، وحاصة فيما لا يستثل لعقال بإدراكه من أمور الغيب وأحكام الدين .

ذلك أن العقل، مهما بلغ من العظمة والتألق في الحكمة والإبداع ، هو ملكة من ملكات الإنسان ، وكل ملكات الإنسان . بالخبرة التاريحية والمعاصرة ـ هي تسبية الإدراك والقدرات ، تحهل اليوم ما تعلمه غدا ، وما يقصر عنه عقل الواحد يبلغه عقل الاخر .. وإذا كانت ميادين عالم الشهادة ـ التعس والكون .. أي الذنيا ومفتوحة على مصاريعها أمام العفل وأمام التجربة وبالسبية للإنسان ـ فإن هتاك مياديني . وحاصة في معارف عالم الغيب ـ سببل معرفتها النفل ـ أي الوحي ـ والوجدان ـ القلب والإنهام ـ قالها دايات التي يهضمن بها الإنساد هي العمار، واالنفل، و«التجبرية» و«الوجدان» . . وليست العقل وحده دون سواه وينتوع الهدايات وسبس المعرفة الإنسانية ومع شوع مصادر المعرفة الإنسانية ـ البرحي وايات الله المسطورة ، مع الكون وايات الله المنظورة ما تتكامل وتتوازل العرقة الإنسانية ماوهده هي اظرية المعرفة الإسلامية ـ بينسا يحتل توازن هذه المعرفة إذا هي وقفت ـ في المصادراء عبد الكون وعالم الشهادة وحلاءاء وقبي الوسائل وإدراك المعرفة عند لعقل وحده ، أو لعقل والتجرية وحدهما ، دون النفل والوجادان ولقد عسر عن هذا التكامل والنوازد في نطرية المعرفة الإسلامية الامام محمد عبده (١٣٦٥-١٣٦١هـ ١٥٨٨-٥٠١١م عندما تحدث . في تعسيره لآية = أهدنا الصراط المستفيم : . ..

سورة الفائحة ـ عن الهدايات الأربع ا ـ العقل ، والنقل ، والتجربة ، والوجمال. كما عمر عن لشائزم الضيروري بن العقل والمقل، لتكامل المعرفة الإمبالامية ، عندما قال . الفالعقل هو ينيوع اليقان في الإعال بالله ، وعلمه وقدرته ، والتصميل بالدسالة . . أما النقل ، فهو الينبوع فيما بعد ذلك من علم الغيب، كأحوال الأخرة والعمادات والقران ، وهو المعجو الخارق ، دعا الإنسلام الناس إلى البطر قبيه يعفرلهم والبيو معجرة غرصت على العقلي وعرفشه القاصي فيما ، وأطلقت له حق التط في أنحائها ، و شد ما إنطوي في أثنائها . . وإذا قدِّرنا عقل البشر قدرة ؛ وجدنا غاية ما ينتهي إليه كنما له إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض يعص الكالنات التي تقع تحت الإدراك الإنساني أما الوصول إلى كنه حقيقته فعما لا تبلغه فونه ... ومن أحوال الحياة الأحربي ما لا يتكل نعقل بشري أن يصل إليه وحده . . لهذا كان العقل محتاجا إلى مُعين يستعين به في ونسائل السعادة في الدليا والأخرة (الاعتبال الكاملة) جـ٣ ص ١٢٥ . ٢٧٩ . ٢٩٧ . ٢٩٧ .

فالإسلام لا يعرف - على الإطلاق - هذه الثنائية المتنافضة بإن العقل والنقل . وصريح العقول لا عكى أن يتعارض مع صحبح المنقول ، ولقد عبر الإمام محمد عبده عن ما قد يتوهمه البعض تعارضا عندما صاغ حقيقة هذه القصية فقال القد تقرر بار

المسلمين أن الدين إن جاء بشيء قد يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتي عا يستحيل عند العقل . . . (الأعسال الكاملة) حـ٣ من من ٢٥٧ م . . . ففسارق بين ما يعلو علسى إدراك العسقل ، من بعض أمور الدين ، وبين ما يستحيل فسى العقل ـ الله ي من ويبرأ منه الدين ـ

ومن بين علماء الإسلام الذين عبروا - بصدق وعبقرية - عن تكامل العفل والنقل الحكمة والشريعة . حجة الإسلام أبو حامد الغيزالي (٥٠٠-٥٠٥هـ /١٠٥٨-١٠١١م) عندما قال: «إن أهل السنة قاد تحقفوا ال لا معالدة بن الشرع المنفول والحق المعقول . وعرفها أن من ضر وجوب الجمود على النقليد واتباع الطواهي ما أتوا به إلا من صبعف العشول وقلة البنصائر. وأن من تغلقل في تصرف العقل حتى صادموا به قواطع الشره . ما أنوا به إلا من خيث الصيمائر . فيميل أولئك إلى لتفريط ، وحيل هؤلاء إلى الإفراط ، وكلاهما بعيد عن اخزم والاحتياط . . فمشال العقل : البصر السليم عن الأفات والأذاء ، ومثال القرال: الشمس المتشدة الضبياء ، فأخْلق أن يكون طالب الاهتماء المستغني إذا استعني بأحدهما عن الأخر في غمار الأغبياء ، فلا فرق بينه وبين العميان، فالعقل مع الشرع نور على تور (الاقتصاد في الاعتفاد) ص ٢ . ٢ ـ طبعة مكننة صبيح . الفاهرة - ا

وهذه العلاقة بين العقل والنقل - علاقة التكامل والناخي - هي التي أكد عليها أبو الوليد ابن وشد ١٩٨١-١٥٦ هـ/ ١٩٨٦-١٩١٨م) عندما قال ١٠٠٠ وبإنا ، بعضر المسلمين ، بعلم ، على لقطع ، أنه لا يؤدي النقل البرهاني إلى محافة ما ورد به الشرح ، فإن الحق لا يصاد بالحق ، بل يوافقه ويشهد له . . فالحكمة هي صاحبة الشريعة ، والاحت الرصيعة . . وهما المسمحينان باطع . المتحابات بالحوم والعريزة . . وهما المسمحينان بالطع ، المتحابات بالحوم والعريزة . . وهما المسمحينان بالحمة والشريعة من الانصال المسلمين المكلمة والشريعة من الانصال المسلمين المكلمة دار طبعة دار للعارف - الفاهرة - صنة ١٩٩٩م -

فالبون مفتوح على مصراعبه أمام العقل في سالا مبادين حالم الشهادة ... وهو سبيل الفقه والفهم والتكليف في الشرع والدين ... لكن لابد من مؤازرة الشرع والنقل للعقل فيحا لا يستقل العقل بإدراك من أحساء عالم الغيب والحكم والعلل من وراه بعض أحكام العبادات في الدين ... وما قيد يهدو عن تعارض ـ عند البعض . أحيانا بين العقل والنقل ، فهو تعارض بين العقل وبين الغلم وبين النقل - وليس حقيقة صعني النقل - . ، أو صرجعه إلى تخلف الصحة النقل . . أو تحلف الصراحة العقل . . أو وجود ما يعد على النهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع النس على يعد على النهم ، لا ما بتعارض مع العقل . . فالعقل مع النس عليما قال حجة الإسلام الغنزالي .. الور على نور » . , وما الحديث

عن التعارض بينهما إلا أن من آثار الغلوفي أحدهما ، تفريطا أو إقراطاً . .

وإذا كانت البداهة واحبرة المشرية ، وحنى الحكمة الفلسفية -تقول : إن من ممادي الدين والشوالع من لا يستقل العقل بإدراك كنهاه وحقيفة جوهره وتكيف يجور لعاقل ألا يدعو البي تحكيم العقل وحده في كل أساسيات الفين؟! لقد قال الفياسوف الفقيه أبو الوليد اس رشاء وهو الدي احسره عقلاست المتألفة الأوروبيون والمسلمون جميعاً . قال عن رأى الفلاسفة القارماء في سبادي الشرائع الني لا يستقل العقل بإدراكها - اإن الحكماء س الفلاسفة ليس يحور عندهم التكلم ولا احدل في سادئ الشرائع ـ مثل: هال الله تعالى موجود؟ وهال لسعادة موجودة؟ وهال الفضائل موجودة؟ ـ وقاعل دلك عندهم محتاج إلى الأدب الشابيد ، ولمالك وجب قشل الزنادقة .. فيجب على كل إنساد أن يسلم مينادئ الشرائم ، لأن مبادئها أمور إلهية تفوق لعقول الإنسانية ، وكيفية وجودها هو أمر معجز على إدراك العقول الإنسانية ، فلاباد أن يعترف يها مع جهل أسيابها . ١٠ ـ (تهافت التهافث) ص ١٢١ - ١٢٢ ، ١٢٥ ، ١٢٥ ـ طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣م - ٠٠

فليس هناك عاقل يحكم العقل فيما لا يستقل العقل الإدراكه ، من مهادئ الشرائع والمعجزات ، وكنه وحدهر وحقالق المعيمات وليس هناك عاقل بعفل أو يتعافل عن مكانة ودور العقل هي دين الإسلام .

وإدراك وظيفة العقبل . . وميدان عمله . . وحدود قدراته ، هو لب الاحترام للغفل ، وليس فيه انتقاص من سلطانه ، الدي تألق في دين الإسلام وفكر المسلمين . .

- * الشبهة السابعة : حول النظام المصرفي المعاصر

"وهم يقرلون" إنه يجب صاع النظام البنكي الغيري المدي على الربح ، أي أن البوث الإسلامية ، وحاصة العقاية منها ، حب أن نصه الفروض على أسدر استرداد هذه الأموال مصافا عليها بسنة تعطى النفسخو الاقتصادي وطفات تغطى حدمات البنك وبسبة ثابتة من الربح ، وداون هذا الربح فإل هذه النباك ستنفشر وبا تدون على أد البوك الإسلامية فاشلة ، وهي تعمل بنفس عمل الدوك الردية ولكن بهسسي اخر ، مثل الرابحة أو ما شابه قلك ، ويهادا يعندون على البوك الإسلامية صفة العني ولتلاعب بصفة مطلقة الدو

الجواب:

إن موقف الفقه الإسلامي المعاصو من المعاملات المصرفية السائنة في العالم الحديث والمعاصر، قد كتبت فيه العديد من الارسات، وصدرت حوله العديد من الفتاوي، الفردية والحماعية، وهو مؤقف لا يعمم الحل ولا الحرمة على سائر المعاملات المصرفية، وإنما يميز بين ما هو حلال وما هو حرام في هذه المعاملات

وأنفل الجادل الذي دار ويدور في ساحة الفقه الإسلامي المعاصر قد انصب على الفوائد البنكية المحدة سلغاً ، التي تعطيها المصارف الأصحاب المدحرات ، والتي تأحدها من أصحاب الفروض. ودون دخول في النفاصيل - التي مكانها الدراسات الففهية المتخصصة - فيحسن - في هذا المقام - التذكير بأصل القفيية . للوصول فيها إلى كلمة سواء -

فاولاً إن هذا النظام المصرفي ، السائد الآن في العالم المعاصر ، هو نظام عربي ، بنياً مع النظام الراسسالي العربي ، في إطار الحصارة المسيحية الغربية ولأن المسيحية ، كالإسلام ، خرم الربا ، الذي هو في حوفره مال بنعر منالاً دون عمل ، فلقد تحرج المسيحيون العربيون من إقامة المصارف الربوية مع أنها ضرورة من الضروبات المعربية بالنظام الراسيمالي ، الذي هو في حوفره التعظيم لرأس المال على حياب العمل ،

ولأن البهود قد حرفوا موقف البهودية من الربا ، فجعلوه حرامة فيما بينهم حاصة ، وحلالاً مع غيرهم ، قلقد نقدموا هم فأقاموا المصاوف الروية ، وعملوا بها ، واحترفوا فساعتها ، وبرخوا فيها وظلوا كالك حتى سادت الفلسفة الرضعية العلمائية النفعية ـ البرجمائية الدفى المجتمعات العربية ، فتراجعت حاكسية المعايير المسيحية ، ودحل المسيحيون العربيون هذا الميدان مع اليهود ، ونافسوهم فيه .

وقانيا: إن بلادنا الإسلامية ، وكل حضارات وأم الحنوب ، لم تعرف هذا النظام المصرفي الربوى إلا عندما حاءنا ، مع النظام الرأسسالي ، في ركاب الغزوة الاستعمارية الأوروب احديث لملادنا ، ولذلك ، يجب التعيير بن قدم المنارسات الربوية ، منذ التاريح الفدع والحصارات القدعة وبن هذا النظام المصرفي المعاصر ، الدى نشأ _ كنظام سائد وحاكم _ مع سيادة الرأسمانية وتحكّمها ، والذي التعولم؛ مع الغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة .

وثالثاً: فيستسب من كون النظام المصرفي الربوى هو ثمرة من شمرات النظام الرأسمالي ، وضرورة من صروراته ، ولازمة عن لوازمه ـ للاشتشراك في فلسفة تعظيم رأس المال على حساب العمل ـ كان رفض الاقتصاد الاشتراكي والتنبوعي لهذا النظام . لأن الفلسفة الاشتراكية تعظم العمل بدلاً من رأس المال ـ على عكس الرأسمالية ـ وقذلك فهي غنع الديا ، الذي هم ـ مناك بنمو ويجلب ما لا دون عمل .

ورابعاً إن فلسفة الموقف الإسلامي من المال والنقد تتلخص في أنه مقابل عمل أو سلعة أو حدمة أو متفعة ، وليس المال والنفد - في ذاته مسلعة تباع وتشترى . . وهذا هو لب الفلسعة الإسلامية التي تحرّم التجارة بالنقد ، وجعل المال يتسر ما لا بدون عمل . . وفي هذا الموقف تتفق الفلسفة الاشتراكية مع فلسفة الإسلام في النفود والأموال -

وخاصاً: إن تركيز كل الجدل الفقهى الإسلامي المعاصر - إزاء المعاملات المصرفية - على تحديد العائد من المدخرات أو عدم تحديده ، هو ابتعاد عن جوهر القضية ، فقد يكون تحديد العائد تنظيماً يفيد أصحاب المدخرات ، الذين هم الجانب الأضعف في المعادلة الادخارية ، ويحميهم من ظلم قائم أو محتمل من أرباب المصارف ، الذين يمثلون الجانب الأقوى في هذه المعادلة .. ومطاوب من الفقه الإسلامي أن يركز على جوهر فلسفة الإسلام في النقود والأموال - أي أن تكون الأموال بدلاً نعمل ، وليست سلعة يتاجر

مها، فتأتى يأموال ، فوائد ، دون عمل مصاف ، ولذلك ، فإن التظام المصرفي الإمسلامي هو النظام الذي يفيم المصرفي الإمسلامي هو النظام الذي يفيم المصران ، وإما لتوظف هذه المدخوات وتشارك بها في التنمية المحتمعية الشاملة محتلف الميادين ، فالمصارف الانتاجية أي التي تشارك مدخواتها في التنمية ، من المصارف الإسلامية الحقة ، حتى ولو لم نسم نفسها إسلامية ، والمصارف غير الإنتاجية ، التي نعمل في إعادة قراص مدخواتها ، ونعيش على المفروق بين عوائد الاقتراص والإقراض - بصوف النظر عن الأسماء التي تعلقها على هذه العمليات ، هي مصارف عبر إسلامية ، حتى ولو سمت نفسها إسلامية . .

وفي صوء هذه الحقيقة نقرأ الفتوى الشهيرة للإمام محمد عبده الامراء عبده الامراء الامراء المراء الامراء التوفير الله ولي متناديق التوفير كانت مؤسسة حكومية ، تأخذ المدخرات لتبنى بها الحكومة مدارس ومصابع ومستشفيات . فكانت صورة من المصارف الإنتاجينة ، ولم تكن صوره من مؤسسات التجارة بالنقود والأموال .

وسادساً إن رؤية المأساة التي وصل إليها النظام الربوي المعاصر، هي الكفيلة بتبيان عظمة العدل الإسلامي المتجلد في فلسفة الإسلام إزاء النقود والأموال . . فالتضخم ـ الذي عثل سرطان النظام المالي الرأسمالي العالمي ـ هو ثمرة من ثمرات جنون التجارة في النقود والأموال . . والمضاربات المجنونة على أسعار الأمهم في البورصات العالمية ـ وهي التي خربت وتخرب الكثيم الأمهم في البورصات العالمية ـ وهي التي خربت وتخرب الكثيم

من التجارب التنموية ، وتهامر عرق الأنه وكالح الشعوب - هي واحدة من الشمرات الهرة للنظام الربوى ، والتحارة في التقود والأموال . . وإذا علمنا أن ٩٧/ من رأس المال المالي العالمي - أي والتجارة مي البياليون عولار - موظفة في السمرة والمصاربات - أي في الربا والتجارة في النقود . . وأن ٢/ فقط من أمر المال المالي العالمي - أي هي الموظفة في التحارة والصاحبة أي ٣٠٥ بريليسول دولار - هي الموظفة في التحارة والصاحبة والخدمات . علمنا أن مأساة الرأسمانية المتوحشة ، ونظامها الربوي ، أيشع وأفقع من قضية تحديد العائد من المدخوان أو عدم تحديده ، الشعيبي حول الموقف الإسلامي من معاملات البنوك!

وسابعة إذا كان النظام الربوى نعرة من التحرات اللصيفة بالنظام الرأسيالي ، وجرء من فلسفة الرأسيالية إذا النفود والأصوال ورأس المال . وإذا كان هذا النظام الرأسيالي . على تفاوت في صور حدته ووحشيته . . هو السالد الأن في كل أتحاء العائم . فسإننا يجب أن نقطر إلى النظام الربوى نظرتنا إلى التلوث الذي عم بلاؤه سائر أرجاء الكوكب الذي عليه نعيش ، فلقد أصبح روحاً سارية في كل المعاملات . . ونحن بإزائه أمام ضرورة وبلاء عام . كمثل الثاوث الذي أصاب عموم البيئة في عصورنا . . فالتعامل الإسلامي مع هذا الواقع هو التعامل مع عصورات . فواجب ألا نزيف دينا فنقول إن هذا النظام المعسرفي الربوى حلال . وفي ذات الوقت لا نعسص عياننا عن عناصر الضرورة فيه فنطب من الناس الامتناع عن انتعامل مع هذا الواقع

الحاكم لكل الاقتصاديات . وهذا تأتي قواعد التعامل الإسلامي مع الضرورات التي تقدر بقدرها ، والتي تعامل كصرورات يسعى الناس إلى الحروج من أسبابها ومالابساتها وثمراتها ، ولبس إلى تكريسها بالزعم أنها هي الضيعية والقاعدة والحلال . وكذلك تأتي قاعدة تنزيل الحاجة لشديدة والماسة مدلة الضرورة .

وهما مابغها مناتي أهمية المتدك الإسلامية والتي وإدالم تستطع النحاة من التاءب الربدي السالة عالميا إلا أنا وجودها وأدبياتها تعلن الرفض لقبول وتأبيد هذا النظام .

وثامنا الله إدانة لنظام المصرائي الربوى فريضية من قرائص المحقة الإسلامي المعاصر وإن بعث تراثيا في فلسفة الإسلام إذا الأسوال والنقود ـ بدوا عا كته حجة الإسلام أبو حامد الغرالي (١٠٥٠-٥٠٥ه/ النقود ـ بدوا عا كته حجة الإسلام أبو حامد الغرالي (١٠٥٠-٥٠٥ه/ المدانير والدراهم حاكمين ومتوسطين بين سائر الأموال وحتى تقدد الأموال بهما والمعامل والمعاملة الأبدى - وللتوسل بهما إلى سائر الأشياء . ولا غرض في أعيانهما والمائية إلى كل عرض وكل من عمل فيهما عملا لا يليق بالحكم وبل يخلف الغرض المقصود بالحكم وقد كفر بعمة الله فيهما ومعاملة الرباعلي الدراهم والدنانير فقد الحكمة فيهما . وكل من عامل معاملة الرباعلي الدراهم والدنانير فقد كفر النعمة وظلم والدنانير فقد على النقدة وظلم والدنانير فقد على النقدة فيلم والدنانير فقد على النقدة فيلم والدنانير فقد على النقدة فيلم والدنانير فقد النعم على النقدة فيلم والدنانير فقد النقدة فيلم النقدة فيلم وينزل منزلة المكنور والا معنى لبيع النقد بالنقد إلا اتحاذ النقد مقيداً عنده و وينزل منزلة المكنور . وقلا معنى لبيع النقد بالنقد إلا اتحاذ النقد مقصوداً الملادخار ، وهو ظلم . .

فكل ما خلق لحكمة فلا ينبغي أن يصرف عنها! . جـ١٦ ص ٢٣٢٠ ، ٢٢٢١ ـ كتاب الصبر والشكر ـ ظبعة دار الشعب ـ القاهرة ـ .

إن بعث هذا التوات - صد الغزالي وحتى الاحتهادات الحديثة والمعاصرة - واجب من واجبات العقل المسلم المعاصر - لكن هذا الميء ، وتحويل فلسفة الإسلام في الأموال إلى تونج قائم في أرص الواقع مي الحبيد ، وإن فيهام حسم ان - بل وسنسات - السوك الإسلامية في بعد واقع التاون فريق ، أساني هو حده عصوى من النظام الراسمياني حياكم للعبالم بأسده ، وكنما اضطات منظومة البلاد الاستراكية - قبل نهيارها - إلى التعامل بالوبا - في المبادلات العملية - رغم وقضها له وتورتها على فلسفته ، فسطل لبلاد الإسلامية ما فيها المتوك الإسلامية مصطاة لاستنساق المباد الإسلامية ما فيها المتوك الإسلامية معطاة الاستنساق وسنبقى المفارقة المسحكة في موقف دعاة بسوك الإسلامية الحرى! الناصرين - في دان الوقت ، للنظام الراسيساني ، دون إدراك أن الراسمالية هي الأب الشرعي للربا الذي يحاربون! -

أما السبيل إلى اخروج من هذا الجور المالي العالمي ، فهو تحول العالم الإسلامي ـ بالتكامل الاقتصادي ... والسوق الاقتصادية المشتركة ... والاعتصاد المتبادل ـ إلى كتلة اقتصادية منحدة ، وعندئذ يمكن لما أن تقول للأحربي : إن لما فلسفة متعبرة في القود والأموال يجب مراعاتها في التعامل معنا .. فالمطلوب أن نتجاور ، نحر المسلمين ، النظام الاقتصادي الذي أثمر ويثمر النظام المصرفي الوبوي ، وأن نكون من الفوة بحيث يتعامل صعنا الأخرون وفق

فلسقتنا قبي التقود والأموال . .

وإذا كان عفلاه الغرب يشكون من الكوارث الدورية للنظام الراسمالي . وإذا كان من هؤلاء العقلاء من يلتعت الاف إلى النظام الإسلامي اللاربوي فإن الوحدة الاقتصادية للغالم الإسلامي وتطبيق المسلمين لفلسفة إسلامهم في النخود والأمرال ، سيلفت انظار العالم أكشر وأكتشر إلى هذا النظام اللاربوي .

نجم . . هو طريق شياق . . وطويل . . لكنه ـ وحسده ـ هو الطريق صاربق تهيضت المستدير بالإستالام وإبالاغ دعوته إلى العالمين ، وإزالة الشبهة عن هذه الدعوة ، وإقامة حجه الإسالام على العالمين .

اما الاستسلام لطاعوت الرأسسالية المتاحشة ، والتسليم بالنظام المصرفي الرأسسالي ، الذي عولم التلوث الربوي ، فهو يأس وقنوط من فلهو الإسلام على لدين كله ، ومن فلهو الخلول الإسلامية لشكلات الإنسانية على غيرها من الخلول . . وهو يأس وقنوط لا يليقان بالمؤمنين! . .

اما التخندق لفكرى حول تحديد أو عدم تحديد سعر العائد من مدخوات البنوك ، فهو أشبه ما يكون باحتضان فلل قرع الشجرة بحسبانه الشجرة وما فيها من قروع ، وهو وهم نتسى أل يبرأ منه أهله ، إن شاء الله . .

المؤلفات

در بيجيد فطارة	١ - الصحوة الإسلامية في عيون غزيية
1 1 4.6 - 24.4-2	٢ - الغرب والإسلام.
ال المحمد المحاوة	٣ - أبو حبان التوحيدي
ء صحيف فيمولني	 ٤ - دراسة قرانية في فقه التجمد الحصارى
E HAR JAMES I	٥ - ابن رئبد بين الغرب والإسلام
ب محمد عمارة	٣ - الانتماء الثقافي
A Part Land	٧ - تنصير العالم .
of the second	٨- التعلدية الرؤية الإسلامية والتحليات .
ther less 1	٩ - فسراء القيم بين العزب والإسلام
	١٠ - ٩ . يوسف القرصاوي : المدرسة
2 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	الفكرية والمشروع الفكري
د حيد دحولي	١١ - تأملات في التفسير آخضاري للقران الكويم .
ر فيحسبان عصارة	١٢ – عندما دخلت مصر في ديل الله
د محمد عمارا	١٣ - الحركات الإصلامية رؤية نقدية .
Ephase market i	١٤ – المنتهاج العقلي .
المحتنان خمارة	١٥ - التموذج الثقافي
د ، صلاح الصاوي	١٦ - منهجية التغيير بين النظرية والتطبيق
د . محمد عمارة	١٧ - تحديد الدنيا بتجديد البين
	١٨ - الشبوابث والمتعبرات في البطظة
د . محسل عمارة	الإسيلامية حديثة .
ز الارجيب عمارة	١٩ - نقض كتانب الإسلام وأصول اخكم
والمحمد عمورة	٣٠ - التقدم والإصلاح بالتتوير الغربي
و حد الوهاب المجري	٢١ - فكر حركة الاستنارة وتنافصاته .

د . شريف عبد العظيم د . محمد عمارة د . محمد عمارة د . عادل حسين د . محمد عمارة ترجمة ١. ثابت عيد د . محمد عمارة د . صنلاح الدين سلطان د . صلاح الدين سلطان د . محمد خاتمي د . محمد عمارة د . محمد عمارة ترجعة وتعليق الثابث عبد د . محمد عمارة تقديم وتحقيق د محمد عماره تقديم ونحقيق دعجمد عماره د . عيد الوهاب المسيري ا . منصور أبو شافعي د . يوسف القرضاوي ترجمة ا . ثابت عبد د . محمد عمارة د . محمد عمارة

تفديم وتعليق د . محمد عمارة

۲۲ - حرية التعبير في الغرب من سلمان رشدي إلى روجية جارودي .
 ۲۳ - إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين .
 ۲۲ - الحضارات العالمية تدافع؟ . . أم صراع؟

٢٥ - التنمية الاجتماعية بالغرب؟ . . أم بالإسلام؟ . ٢٦ - الحملة الفرنسية في الميزان .

٢٧ - الإسلام في عيون غربية . .
 دراسات سويسرية

٢٨ - الأقليات الدينية والقومية تنوع
 ووحدة . . أم تفتيت واختراق .

٢٩ - ميراث المرأة وقضية المساواة -

٣٠ - نفقة المرأة وقضية الماواة .

٣١ - الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية

٣٢ - مخاطر العولمة على الهوية الثقافية

٣٣ - الغناء والموسيقي حلال أم حرام ؟؟

٣٤ - صورة العرب في أمريكا .

٣٥ - هل المسلمون امة واحدة ؟؟

٣٦ - السنة والبدعة .

٣٧ - الشريعة الإسلامية ضالحة لكل زمان ومكان .

٣٨ - قضية المرأة بين التحرير والتمركز حول الأنثي .

٣٩ - مركسة الإسلام .

٤٠ - الإسلام كما نؤمن به . . ضوابط وملامح .

٤١ - صورة الإسلام في التراث الغربي .

٢٤ - تحليل الواقع بمنهاج العاهات للزمنة .

٤٣ - القدس بين اليهودية والإسلام .

 ٤٤ - مأزق المسيحية والعلمانية في أوروبا (شهادة ألمانية) د . صلاح الدین سلطان
د . صلاح الدین سلطان
د . محمد عمارة
د . سید دسوقی حسن
د . محمد عمارة
تقدم / د . محمد سلیم لعوا
الشیخ / أمین الخولی
د . طه جابر العلوالی
د . محمد عمارة
د . محمد عمارة
ا/ منصور أبو شافعی
مخشار / طارق البشری

د . محمد عماره

٥٤ - الآثار التربوية للعبادات في الروح والأخلاق.
٢٤ - الآثار التربوية للعبادات في العقل والجسد.
٧٤ - السنة النبوية والمعرفة الإنسانية
٨٤ - نظرات حضارية في القصص القرآني
٩٩ - الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين
٥٥ - الإعلان الإسلامي لحقوق الإنسان
٢٥ - عن القرآن الكري
٣٥ - عن القرآن الكري
٣٥ - منتقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولة الغربية
٥٥ - مركسة التاريخ
٥٥ - نقل الأعضاء في ضوء الشريعة والقانون
٥٥ - السنة التشريعية وغير التشريعية
٥٥ - شبهات حول الإسلام

الفهرس ﴾

4	تقاديم
V	الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكويم.
1 V	الشبهة الثانية: حول تاريخية أحكام القرآن.
TV	الشبهة الثالثة: حول حروف فواتح بعض السور القرآنية -
75	الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول على .
11	الشبهة الخامسة: النشكيك في الأحاديث -
٤٧	الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل.
oV	الشبهة السابعة: حول النظام المصرفي المعاصر:



